

**Учебно-методический центр
АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»**

Рассмотрено:
Протокол Педагогического совета
от 04.04.2019 № 01-УМЦ

Утверждено:
Распоряжение АО «Газпром газораспределение
Ленинградская область» от 09.04.2019 № 33 АА



Заместитель генерального директора-
главный инженер

А.М. Агеев

**ОТЧЕТ
о самообследовании
Учебно-методического центра
АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»
за 2018 год**

**Ленинградская область
2019 год**

Содержание:

1. Введение.....	3
2. Система управления организации.....	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников.....	5
4. Организация учебного процесса.....	7
5. Качество кадрового обеспечения.....	10
6. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения, материально-техническая база.....	11
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	13
8. Общие выводы.....	14
9. Показатели деятельности организации профессионального образования....	16

1. Введение.

В соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны ежегодно проводить процедуру самообследования, представлять отчет о самообследовании учредителю и размещать информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кроме того, информационная открытость образовательной организации определена также пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.

Процедура самообследования - самостоятельная оценка деятельности организации по профессиональному обучению персонала, предназначенная для развития системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательных программ и образовательного процесса.

Самообследование Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Ленинградская область» (далее — УМЦ) проводилось в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование УМЦ произведено в соответствии с требованиями локального нормативного акта «Положение о самообследовании Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Ленинградская область», утвержденного в установленном порядке.

Показатели деятельности образовательной организации при проведении самообследования за 2018 год оценивались в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования деятельности УМЦ за 2018 год проводилась на основании Распоряжения заместителя генерального директора-главного инженера Общества от 11.02.2019 №21АА «О проведении процедуры самообследования Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределения Ленинградская область».

Состав комиссии по самообследованию:

- руководитель (начальник) УМЦ Г.Г. Винокурцев;
- начальник отдела по работе с персоналом А.А. Панышина;
- начальник отдела промышленной, экологической безопасности и охраны труда Д.В. Бесов;
- заместитель руководителя (начальника) УМЦ А.В. Кузнецов.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности УМЦ, в соответствии с установленными Министерством образования и науки показателями.

2. Система управления организации.

УМЦ является структурным подразделением АО «Газпром газораспределение Ленинградская область» (далее - Общество), осуществляющим профессиональное обучение работников Общества на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №016-17, выданной комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 27 января 2017 года.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в УМЦ соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Общества, «Положения об УМЦ», обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач. Деятельность УМЦ регламентирована «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденного в установленном порядке.

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, которые регламентируют деятельность Общества в целом как организации, осуществляющей образовательную деятельность и УМЦ, как структурного подразделения Общества.

Управление УМЦ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий функционирования УМЦ. Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (начальник), который осуществляет текущее руководство деятельностью УМЦ.

Наряду с руководителем органом управления УМЦ является Педагогический совет.

Вопросы развития УМЦ выносятся на обсуждение Общего собрания (конференции) работников Общества в порядке, определенном Уставом Общества, и руководством Общества.

Компетенция, порядок деятельности органов УМЦ изложены в соответствующих локальных нормативных актах.

Для работников УМЦ разработаны и утверждены должностные инструкции, что обеспечивает четкость и слаженность работы коллектива.

Выводы:

- структура и система управления УМЦ, как подразделения Общества, достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации профессионального обучения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- действующая нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;

- используемая в УМЦ система взаимодействия обеспечивает эффективную жизнедеятельность и способствует успешному осуществлению образовательной деятельности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности УМЦ имеет право на реализацию основных программ профессионального обучения.

В УМЦ разработаны и утверждены в установленном порядке следующие основные программы профессионального обучения (далее — образовательные программы), по которым в 2018 году осуществлялось обучение работников в соответствии с потребностями Общества:

- Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов;
- Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве;
- Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;
- Монтажник наружных и внутренних газопроводов и газового оборудования;

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в УМЦ образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

Сотрудники УМЦ используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. Образовательные программы обеспечивают формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для работников газовой отрасли с учетом требований Общества.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при их разработке учтены современные тенденции развития профессионального обучения, ориентированные прежде всего на потребности работодателя и обучающихся.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ. Каждая учебная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. При разработке основных профессиональных программ профессионального обучения за основу приняты федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующим профессиям (специальностям), а также профессиональные стандарты.

Реализация программ в УМЦ направлена на использование в образовательном процессе методов, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности обучающихся.

Оценка уровня знаний проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Вид и порядок организации итоговой аттестации обучающихся определяется образовательной программой и локальными нормативными актами УМЦ. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность в газовой отрасли.

При реализации образовательных программ УМЦ использует преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался работниками в профессиональной деятельности.

Обучающиеся, направляемые и зачисляемые на обучение, являются работниками Общества, и пройденное в УМЦ обучение способствует получению не только первичных, но и дополнительных компетенций (знаний, практических умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности.

Выводы:

- структура подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку работников к успешной практической деятельности в профессиональной сфере (газовой отрасли);
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки работников;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжение работы по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;
- продолжение работы по разработке новых образовательных программ;
- проведение регулярного мониторинга применения выпускниками полученных знаний в профессиональной деятельности и повышение качества обучения;
- совершенствование системы обратной связи с эксплуатационными филиалами Общества для учета рекомендаций в образовательной деятельности.

4. Организация учебного процесса.

Теоретическое обучение проводится в помещениях здания УМЦ, расположенного по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок им. Свердлова, Озерная ул., д. 20.

Практическое обучение проводится в производственных филиалах Общества в г. Всеволожск, г. Выборг, г. Тихвин, г. Гатчина, г. Кингисепп, г. Тосно.

Здание УМЦ отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2007 №47.04.04.000.М.001151.04.07, Заключение МЧС России по Ленинградской области от 17.12.2013 №35).

Питание обучающихся в УМЦ организовано в специальном помещении УМЦ расположенном по этому же адресу.

Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья и регламентируется документами Общества. В УМЦ имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи. В необходимых случаях

организуется вызов скорой медицинской помощи Всеволожского района Ленинградской области по телефону экстренной службы.

УМЦ самостоятельно устанавливает количество и структуру приема обучающихся на основе заявок, поступающих от руководителей структурных подразделений Общества.

Для проведения очных занятий группы комплектуются в течение всего учебного года численностью от 5 до 20 человек по мере поступления заявок.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются УМЦ в соответствии с потребностями Общества.

УМЦ самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии. Дистанционные образовательные технологии применяются ограниченно с учетом требований законодательства.

При подготовке по профессиям рабочего «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования», «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов», «Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве», «Монтажник наружных и внутренних газопроводов и газового оборудования» дистанционные образовательные технологии не применялись.

В УМЦ устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и самостоятельные занятия, выездные занятия, консультации, самостоятельные работы, аттестационные работы и другие виды работ.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение осуществляется в очной форме. Образовательные программы реализуются УМЦ самостоятельно.

В 2018 году применялась сетевая форма реализации образовательных программ по договору о сотрудничестве в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от 10.01.2017 с ГБПОУ «Беседский сельскохозяйственный техникум».

Образовательные программы частично реализовываются в форме производственной практики.

Обучение проводится круглый год.

В УМЦ для обучающихся и работников установлена 5-дневная рабочая неделя в соответствии с Правилами внутреннего распорядка работников Общества.

Режим занятий устанавливается в пределах рабочего дня УМЦ с 8 часов 30 минут до 17 часов 30 минут не более 8 часов в день при обучении с отрывом от

работы или не более 4 часов в день при обучении без отрыва от работы. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются продолжительностью не менее 10 минут.

В течение учебного дня предусматривается перерыв продолжительностью не менее 60 минут.

Изменение режима занятий оформляется приказом руководителя (начальника) УМЦ начальника и доводится до сведения работников и обучающихся.

Язык обучения - русский.

УМЦ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с заявками, поступающими от руководителей структурных подразделений Общества

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих допускаются лица различного возраста, имеющие основное среднее образование.

Лица с ограниченными возможностями здоровья на работу в качестве рабочих в Общество не принимаются и в УМЦ не обучаются с учетом требований по ограничениям к состоянию здоровья работников, занятых в газовой отрасли.

Прием на обучение осуществляется на основании приказов (распоряжений) о зачислении, утвержденных руководителем (начальником) УМЦ.

Регистрация обучающихся ведется специалистом УМЦ ежедневно в журнале учебных занятий.

С целью контроля успеваемости и контроля за выполнением учебных программ в УМЦ проводится текущий контроль успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости и усвоения материала осуществляется в процессе обучения.

Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости определяется сотрудниками УМЦ с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в учебных программах.

С целью оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме образовательную программу.

Лицам, успешно освоившим основную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации в соответствии с требованиями РД-03-20-2007 «Положение об организации обучения и проверки знаний рабочих организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», утвержденному приказом Ростехнадзора от 29.01.2007 №37 и удостоверения по форме, утвержденной «Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и «Положения о форме документа о получении профессионального образования».

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из УМЦ, выдается справка об обучении с указанием периода обучения.

Обучающиеся, приступившие к обучению, могут быть отчислены из УМЦ:

- по собственному желанию;
- за неудовлетворительные результаты итоговой аттестации;
- за пропуски учебных занятий по неуважительной причине;
- за нарушение правил внутреннего распорядка УМЦ;
- по другим основаниям, предусмотренным законодательными или нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Отчисление обучающихся осуществляется на основании приказов об отчислении, утвержденных руководителем (начальником) УМЦ. Информация об отчислении направляется в направившее обучающегося структурное подразделение.

Выводы:

- локальные нормативные акты УМЦ регламентируют основные направления учебного процесса и соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжение работы по актуализации образовательных программ и увеличению их количества в соответствии с требованиями Общества.

- рассмотрение вопроса о получении лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также аккредитации Министерства труда и социальной защиты с целью обучения специалистов Общества по программам «Охрана труда», «Промышленная безопасность», «Пожарная безопасность»;

- внедрение системы дистанционного обучения.

5. Качество кадрового обеспечения.

УМЦ располагает кадрами, достаточными для осуществления образовательной деятельности в объеме потребностей Общества. Общее количество работников составляет 5 (пять) человек, в том числе штатных сотрудников – 3 (три) человека, привлекаемых в рамках сетевой формы реализации образовательных программ – 2 человека.

Коллектив способен на необходимом теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в УМЦ.

Все работники являются экспертами-практиками с большим опытом работы в соответствующей области.

Учебный процесс по реализации основных программ профессионального обучения в УМЦ в 2018 году осуществляли 2 (два) преподавателя ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» на основании Договора о сотрудничестве в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от 10.01.2017.

Руководитель (начальник) УМЦ в 2018 году получил дополнительное профессиональное образование в Санкт-Петербургском государственном университете по специальности «Преподаватель высшей школы».

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в УМЦ в целом соответствует лицензионным требованиям.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- в связи с изменениями в кадровом составе УМЦ необходимо привести образовательный уровень сотрудников УМЦ в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Теоретическое и практическое обучение обучающихся проводится в помещениях здания УМЦ, расположенного по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок им. Свердлова, Озерная ул., д. 20.

Здание отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2007 №47.04.04.000.М.001151.04.07, Заключение МЧС России по Ленинградской области от 17.12.2013 №35).

В здании УМЦ расположены:

- учебный класс (основной) для проведения лекций, оснащенный системой видеообучения;
- учебный класс самостоятельной подготовки;

- учебный класс для обучения слесарей по обслуживанию внутридомового газового оборудования;
- компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами;
- учебный класс по проверке квалификации специалистов сварочного производства;
- административные помещения.

Учебно-методическое обеспечение УМЦ позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся, в полном объеме.

Библиотечные ресурсы состоят из достаточного количества учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Обучающиеся УМЦ обеспечены необходимыми методическими материалами.

В здании УМЦ оборудована библиотека с материалами по реализуемым программам профессионального обучения: учебники, нормативные документы, справочные и иные печатные учебные материалы.

Учебные классы оборудованы компьютерной техникой, позволяющей проводить учебные занятия в различных форматах с использованием материалов в электронном виде. Кроме того, в учебных классах имеются необходимые средства обучения для их использования при проведении практических занятий.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Windows, а в компьютерном классе – комплекс обучающе-тестирующей программы «Олимпокс».

В УМЦ, также как и в Обществе в целом, установлены справочно-информационные системы «Консультант» и «Гарант аэро».

Учебно-методическая база УМЦ включает в себя все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам профессионального обучения.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

- уровень и качество материально-технической базы УМЦ по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- совершенствование и развитие учебно-методической и информационной базы образовательной деятельности по всем направлениям;

– пополнение фондов библиотеки учебно-методическими комплексами и материалами.

– рассмотрение возможности приобретения лицензионного программного обеспечения для использования в учебном процессе профессиональной подготовки рабочих.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей УМЦ является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации обучающихся.

УМЦ строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего требованиям Общества.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работников со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений обучающихся, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых обучающемуся и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;

- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программы развития.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности УМЦ.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- с целью повышения эффективности образовательной деятельности в УМЦ необходимо применять анкетирование обучающихся, закончивших обучение с последующим анализом и учетом замечаний и рекомендаций обучающихся;
- обеспечение отзывов и рекомендаций руководства эксплуатационных филиалов по оценке качества обучения в УМЦ.

8. Общие выводы.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности УМЦ в целом соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач УМЦ, обеспечивающей качественное профессиональное обучение в соответствии с требованиями Общества.

Потенциал УМЦ по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых основных программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия обучающихся и работников УМЦ являются достаточными.

Эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам обучающихся подтверждают результаты квалификационных экзаменов, постоянный рост числа обучающихся и заявок на обучение, поступающих от структурных подразделений.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Привести образовательный уровень сотрудников УМЦ в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

2. Рассмотреть вопрос о получении лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также аккредитации Министерства труда и социальной защиты с целью обучения специалистов Общества по программам «Охрана труда», «Промышленная безопасность», «Пожарная безопасность».

3. Рассмотреть вопрос об увеличении штатной численности УМЦ с учетом привлечения специалистов дополнительного профессионального образования.

4. Рассмотреть возможность приобретения лицензионного программного обеспечения для использования в учебном процессе профессиональной подготовки рабочих.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В 2018 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности обучение в УМЦ проводилось только по основным программам профессионального обучения. Всего в соответствии с потребностью Общества обучено 28 человек.

В данном приложении под профессиональными программами имеются в виду основные программы профессионального обучения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	56 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человека/ 0%
1.4	Количество реализуемых профессиональных программ, в том числе:	4 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единица
1.4.2	Программ профессиональной подготовки	4 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной подготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ,	0 %

	прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственное задание не устанавливалось
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-	0 единиц

	педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	170 кв. м/3,5 кв.м/чел.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве	170 кв. м/3,5

	собственности	кв.м/чел.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	45 единиц (4,0 ед./чел.)
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %