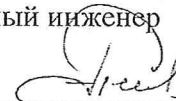


**Учебно-методический центр  
АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»**

Рассмотрено:  
Протокол Педагогического совета  
от 17.02.20 № 02/20

Утверждено:  
Распоряжение АО «Газпром газораспределение  
Ленинградская область» от 19.02.20 № 28 АА

Заместитель генерального директора-  
главный инженер

  
\_\_\_\_\_ А.М. Агеев

**ОТЧЕТ  
о самообследовании  
Учебно-методического центра  
АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»  
за 2019 год**

**Ленинградская область  
2020 год**

## Содержание:

|                                                                                                                   |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Введение.....                                                                                                  | 3 - 4   |
| 2. Система управления организации.....                                                                            | 4 - 5   |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся<br>и востребованность выпускников.....                            | 5 - 7   |
| 4. Организация учебного процесса.....                                                                             | 7 -10   |
| 5. Качество кадрового обеспечения.....                                                                            | 11      |
| 6. Качество учебно-методического и библиотечно-<br>информационного обеспечения, материально-техническая база..... | 11 - 13 |
| 7. Внутренняя система оценки качества образования.....                                                            | 13 - 14 |
| 8. Общие выводы.....                                                                                              | 15      |
| 9. Показатели деятельности организации профессионального образования....                                          | 16 -19  |

## 1. Введение.

В соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны ежегодно проводить процедуру самообследования, представлять отчет о самообследовании учредителю и размещать информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кроме того, информационная открытость образовательной организации определена также пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.

Процедура самообследования - самостоятельная оценка деятельности организации по профессиональному обучению персонала, предназначенная для развития системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательных программ и образовательного процесса.

Самообследование Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Ленинградская область» (далее — УМЦ) проводилось в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование УМЦ произведено в соответствии с требованиями локального нормативного акта «Положение о самообследовании Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Ленинградская область», утвержденного в установленном порядке.

Показатели деятельности образовательной организации при проведении самообследования за 2019 год оценивались в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования деятельности УМЦ за 2019 год проводилась на основании Распоряжения заместителя генерального директора-главного инженера Общества от № «О проведении процедуры самообследования Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределения Ленинградская область».

Состав комиссии по самообследованию:

- начальник УМЦ Г.Г. Винокурцев;



- начальник отдела по работе с персоналом А.А. Паньшина;
- начальник отдела промышленной, экологической безопасности и охраны труда Д.В. Бесов;
- заместитель начальника УМЦ А.В. Кузнецов.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности УМЦ, в соответствии с установленными Министерством образования и науки показателями.

## **2. Система управления организации.**

УМЦ является структурным подразделением АО «Газпром газораспределение Ленинградская область» (далее - Общество), осуществляющим профессиональное обучение работников Общества на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 016-17, выданной комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 27 января 2017 года.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в УМЦ соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Общества, «Положения об УМЦ», обеспечивая его динамичное развитие в области профессионального обучения. Деятельность УМЦ регламентирована «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным в установленном порядке.

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации в области образования, которые регламентируют деятельность Общества в целом как организации, осуществляющей образовательную деятельность и УМЦ, как структурного подразделения Общества.

Управление УМЦ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий функционирования УМЦ. Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (начальник), который осуществляет текущее руководство деятельностью УМЦ.



Наряду с руководителем органом управления УМЦ является Педагогический совет.

Вопросы развития УМЦ выносятся на обсуждение руководству Общества по мере необходимости.

Компетенция, порядок деятельности органов УМЦ изложены в соответствующих локальных нормативных актах.

Для работников УМЦ разработаны и утверждены должностные инструкции, что обеспечивает четкость и слаженность работы коллектива.

Выводы:

- структура и система управления УМЦ, как подразделения Общества, достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации, осуществляющей образовательную деятельность профессионального обучения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- разработанная и используемая в УМЦ организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;

- используемая в УМЦ система обучения способствует успешному профессиональному обучению рабочих Общества.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников.**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности УМЦ имеет право на реализацию основных программ профессионального обучения.

В УМЦ разработаны и утверждены в установленном порядке следующие основные программы профессионального обучения (далее — образовательные программы), по которым осуществляется обучение работников в соответствии с потребностями Общества:

- Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов;
- Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве;
- Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;
- Монтажник наружных и внутренних газопроводов и газового оборудования.

В 2019 году разработана и утверждена в установленном порядке и внедрена новая образовательная программа:

- Слесарь по эксплуатации газовых сетей и газового оборудования домохозяйства.

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в УМЦ образовательные программы соответствует требованиям утверждённых профессиональных стандартов.

Сотрудники УМЦ используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной

деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. Обязательным условием обучения является сочетание теоретических и практических занятий. Образовательные программы обеспечивают формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для работников газовой отрасли.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при их разработке учтены современные тенденции развития профессионального обучения, ориентированные прежде всего на потребности работодателя и обучающихся.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ. Каждая учебная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. При разработке основных профессиональных программ профессионального обучения за основу приняты федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующим профессиям (специальностям), а также профессиональные стандарты.

Реализация программ в УМЦ направлена на использование в образовательном процессе методов, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности обучающихся.

Оценка уровня знаний проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Вид и порядок организации итоговой аттестации обучающихся определяется образовательной программой и локальными нормативными актами УМЦ. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность в газовой отрасли.

При реализации образовательных программ УМЦ использует преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался работниками в профессиональной деятельности.

Обучающиеся, направляемые и зачисляемые на обучение, являются работниками Общества, и пройденное в УМЦ обучение способствует получению не только первичных, но и дополнительных компетенций (знаний, практических умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности.



В 2019 году совершенствовалась система обратной связи с эксплуатационными филиалами Общества для учета их рекомендаций в образовательной деятельности, что позволило обеспечить информационную открытость и эффективность планомерно осуществляемого процесса обучения.

В 2019 году выполнены мероприятия по подключению и внесению информации о выданных документах об обучении в систему ФИС ФРДО.

Выводы:

- структура подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку работников к успешной практической деятельности в профессиональной сфере (газовой отрасли);
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки работников;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжение работы по внесению сведений о выданных документах об обучении в систему ФИС ФРДО;
- продолжение работы по актуализации тем образовательных программ;
- продолжение проведения регулярного мониторинга применения выпускниками полученных знаний в профессиональной деятельности и повышение качества обучения.

#### **4. Организация учебного процесса.**

Теоретическое обучение проводится в помещениях здания УМЦ, расположенного по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок им. Свердлова, Озерная ул., д. 20.

Практическое обучение проводится, как в УМЦ, так и в производственных филиалах Общества в г. Всеволожске, г. Выборге, г. Тихвине, г. Гатчине, г. Кингисеппе, г. Тосно.

Здание УМЦ отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2007 №47.04.04.000.М.001151.04.07, Заключение МЧС России по Ленинградской области от 17.12.2013 №35).

Питание обучающихся в УМЦ организовано в специальном помещении УМЦ расположенном по этому же адресу.

Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере



охраны здоровья и регламентируется документами Общества. В УМЦ имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи. В необходимых случаях организуется вызов скорой медицинской помощи Всеволожского района Ленинградской области по телефону экстренной службы.

УМЦ самостоятельно устанавливает количество и структуру приема обучающихся на основе заявок, поступающих от руководителей структурных подразделений Общества.

Для проведения очных занятий группы комплектуются в течение всего учебного года численностью от 5 до 20 человек по мере поступления заявок.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются УМЦ в соответствии с потребностями филиалов Общества.

УМЦ самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии. Дистанционные образовательные технологии применяются ограниченно с учетом требований законодательства.

При подготовке по профессиям рабочего «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования», «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов», «Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве», «Монтажник наружных и внутренних газопроводов и газового оборудования» дистанционные образовательные технологии не применялись.

В УМЦ устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и самостоятельные занятия, выездные занятия, консультации, самостоятельные работы, аттестационные работы и другие виды работ.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение осуществляется в очной форме. Образовательные программы реализуются УМЦ самостоятельно.

В УМЦ для обучающихся и работников установлена 5-дневная рабочая неделя в соответствии с Правилами внутреннего распорядка работников Общества.

Режим занятий устанавливается в пределах рабочего дня УМЦ с 8 часов 30 минут до 17 часов 30 минут не более 8 часов в день при обучении с отрывом от работы.

Перемены на отдых обучающихся устанавливается продолжительностью не менее 10 минут.

В течение учебного дня предусматривается перерыв продолжительностью не менее 60 минут.

Язык обучения - русский.

УМЦ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с заявками, поступающими от руководителей структурных подразделений Общества.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих допускаются лица различного возраста, имеющие основное среднее образование.

Лица с ограниченными возможностями здоровья на работу в качестве рабочих в Общество не принимаются и в УМЦ не обучаются с учетом требований по ограничениям к состоянию здоровья работников, занятых в газовой отрасли.

Прием на обучение осуществляется на основании приказов (распоряжений) о зачислении, утвержденных руководителем (начальником) УМЦ.

Регистрация обучающихся ведется специалистом УМЦ ежедневно в журнале теоретического и производственного обучения.

С целью контроля успеваемости и контроля за выполнением учебных программ в УМЦ проводится текущий контроль успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости и усвоения материала осуществляется в процессе обучения.

С целью оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме образовательную программу и успешно прошедшие производственную практику на месте работы в объеме 80 часов.

Лицам, успешно освоившим основную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются Свидетельства о профессии рабочего.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из УМЦ, выдается справка об обучении с указанием периода обучения.

Обучающиеся, приступившие к обучению, могут быть отчислены из УМЦ:

- по собственному желанию;
- за неудовлетворительные результаты итоговой аттестации;
- за пропуски учебных занятий по неуважительной причине;
- за нарушение правил внутреннего распорядка УМЦ;
- по другим основаниям, предусмотренным законодательными или нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Отчисление обучающихся осуществляется на основании приказа директора филиала, издаваемого на основании представления руководителя (начальника) УМЦ.



В течение 2019 года руководством УМЦ проводился контроль проведения занятий преподавателями.

Контроль проведения занятий проводился с целью:

- отслеживания эффективности и результативности преподавания;
- выявления уровня знаний обучающихся;
- отслеживания успеваемости, оптимальности сочетания методов обучения и методов контроля знаний и умений обучающихся.

По итогам контроля проведения занятий проводился анализ учебного процесса. В результате проведенного анализа установлено, что применяемые методы обучения соответствуют требованиям профессиональных стандартов.

В УМЦ проводится мониторинг ведения профессиональной деятельности и повышения качества обучения. В 2019 году проведена процедура аттестации работников УМЦ на соответствие занимаемой должности в соответствии с Приказом Министерства труда и социального развития РФ от 08.09.2015 №608н. и Приказом Минздрав и соцразвития РФ от 26.08.2010 №761 н.

Аттестация на соответствие занимаемой должности подтвердила компетентность работников УМЦ.

В 2019 году рассмотрен вопрос о расширении лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также аккредитации Министерства труда и социальной защиты с целью обучения специалистов Общества по программам «Охрана труда», «Промышленная безопасность», «Пожарная безопасность» и были определены дальнейшие действия к подготовке мероприятий по этому вопросу в 2020 году.

Руководитель (начальник УМЦ) в 2019 году получил дополнительное профессиональное образование в Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете по специальности «Техносферная безопасность». Специалисты, привлекаемые к образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам с целью обучения проходят аттестацию в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

#### Выводы:

- локальные нормативные акты УМЦ регламентируют основные направления учебного процесса и соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

#### Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжение работы по актуализации образовательных программ и увеличении их количества в соответствии с требованиями Общества.
- подготовка мероприятий к получению лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также аккредитации Министерства труда и социальной защиты с целью



обучения специалистов Общества по программам «Охрана труда», «Промышленная безопасность», «Пожарная безопасность»;

## **5. Качество кадрового обеспечения.**

В 2019 году приведен в соответствие образовательный уровень сотрудников УМЦ на соответствие требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог профессионального образования и обучения» 2 специалиста УМЦ: А.В. Кузнецов, Т.И. Пулькина.

УМЦ располагает кадрами, достаточными для осуществления образовательной деятельности в объеме потребностей Общества. Общее количество штатных работников составляет 3 (три) человека.

Коллектив способен на необходимом теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в УМЦ.

Все работники являются практиками с большим опытом работы в газовой отрасли.

Учебный процесс по реализации основных программ профессионального обучения в УМЦ в 2019 году осуществляли 2 (два) преподавателя: Г.Г. Винокурцев, А.В. Кузнецов.

### Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в УМЦ в целом соответствует лицензионным требованиям.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- развитие профессиональной компетентности работников УМЦ;
- увеличение численности штата преподавателей.

## **6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.**

Теоретическое и практическое обучение обучающихся проводится в помещениях здания УМЦ, расположенного по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок им. Свердлова, Озерная ул., д. 20.

Здание отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2007 №47.04.04.000.М.001151.04.07, Заключение МЧС России по Ленинградской области от 17.12.2013 №35).

В здании УМЦ расположены:

- учебный класс (основной) для проведения лекций, оснащенный системой в виде обучения;
- учебный класс самостоятельной подготовки;
- учебный класс для обучения слесарей по обслуживанию внутридомового газового оборудования;
- компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами;
- учебный класс по проверке квалификации специалистов сварочного производства;
- административные помещения.

Учебно-методическое обеспечение УМЦ позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся, в полном объеме.

В здании УМЦ в 2019 году оборудована библиотека с материалами по реализуемым программам профессионального обучения: учебники, нормативные документы, справочные и иные печатные учебные материалы. Библиотечные ресурсы состоят из достаточного количества учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Обучающиеся УМЦ обеспечены необходимыми методическими материалами.

Кроме того, в учебных классах имеются необходимые средства обучения для их использования при проведении практических занятий.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Windows, а в компьютерном классе – комплекс обучающе-контролирующей системы «Олимпокс».

В 2019 году проведены мероприятия по обновлению курсов в обучающе-контролирующей системе «Олимпокс».

В 2019 году проведены мероприятия по организации рабочего места для работы в системе ФИС ФРДО. В ходе мероприятий начальником УМЦ проведены консультации по вопросам организации работы с системой, рассмотрены общие организационные вопросы подключения к системе и правовые основания работы ФИС ФРДО. Заполнены шаблоны для загрузки данных в ФИС ФРДО и сформирована база данных о выданных документах.

Учебно-методическая база УМЦ включает в себя все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам профессионального обучения.

В 2019 году в УМЦ для проведения практических занятий изготовлен учебный стенд оборудования, необходимого для выполнения работ по ликвидации механических закупорок полиэтиленовых газопроводов.

На базе УМЦ в 2019 году проведен обучающий семинар по работе с оборудованием Gas Tracker2 сотрудников филиалов Общества. Проведение семинаров позволяет развивать профессиональные знания, умения и навыки работников.

Задачи, поставленные по совершенствованию и развитию учебно-методической информационной базы образовательной деятельности по всем



направлениям в 2019 году в УМЦ стали приоритетными. Проведены семинары с руководителями и специалистами отделов по промышленной, экологической безопасности и охраны труда по обобщению и распространению опыта подготовки кадров.

В 2019 году осуществлялось пополнение фондов библиотеки учебно-методическими материалами, приобретались новые издания учебных пособий по ВДГО.

Рассмотрение возможности приобретения лицензионного программного обеспечения для использования в учебном процессе профессиональной подготовки рабочих остается актуальным.

#### Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

- уровень и качество материально-технической базы УМЦ по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

#### Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- внедрение новых форм обучения в образовательный процесс (выездные обучающие семинары);

- пополнение фондов библиотеки учебно-методическими пособиями и материалами;

- рассмотрение возможности приобретения лицензионного программного обеспечения для использования в учебном процессе профессиональной подготовки рабочих.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования.**

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей УМЦ является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации обучающихся.



УМЦ строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего требованиям Общества.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работников со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений обучающихся, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых обучающемуся и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программы развития.

Задачи, связанные с целью повышения эффективности образовательной деятельности в УМЦ на 2019 год, с последующим анализом и учетом замечаний и рекомендаций обучающихся показывают, что в УМЦ работает открытая система, которая способствует совершенствоваться в соответствии с изменениями содержания обучения, организации образовательного процесса.

На основании результатов анализа задач по повышению эффективности образовательной деятельности организован новый вид обучения выездное обучение в филиалы Общества.

При этой форме обучение проводится по образовательной программе адаптированной под необходимое количество обучаемых, а также с учётом потребностей филиалов Общества.

#### Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности УМЦ.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- обеспечение работы обратной связи с филиалами в части получения от руководства эксплуатационных филиалов по по проведению обучения.

## **8. Общие выводы.**

На основании результатов самообследования сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание образовательных программ, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации педагогического состава, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к проверке знаний, качество знаний обучающихся позволяют считать, что образовательная деятельность УМЦ соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает высокий уровень качества подготовки работников Общества.

2. При общей положительной оценке необходимо отметить следующие недостатки, которые при отсутствии специальных мер по их укреплению, могут оказать негативное влияние на подготовку кадров:

- отсутствие права на проведение Дополнительного профессионального образования (ДПО);

- отсутствие подключения компьютерного класса УМЦ к Единому Порталу Тестирования (ЕПТ) Ростехнадзора;

- несоответствие учебно-тренировочного полигона требованиям нормативной документации.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В 2019 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности обучение в УМЦ проводилось только по основным программам профессионального обучения. Всего в соответствии с потребностью Общества обучено 120 человек.

В данном приложении под профессиональными программами имеются в виду основные программы профессионального обучения.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 1.1   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации                                                | 120 человек/<br>100% |
| 1.2   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0<br>человек/<br>0%  |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | 0<br>человека/<br>0% |
| 1.4   | Количество реализуемых профессиональных программ, в том числе:                                                                                                                                                               | 5 единиц             |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                              | 0 единица            |
| 1.4.2 | Программ профессиональной подготовки                                                                                                                                                                                         | 5 единиц             |
| 1.5   | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период                                                                                                                                         | 0 единиц             |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                              | 0 единиц             |
| 1.5.2 | Программ профессиональной подготовки                                                                                                                                                                                         | 1 единица            |
| 1.6   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | 0 %                  |
| 1.7   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ,                                                                                                                                                                       | 0 %                  |



|        |                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|        | прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                                                                                         |                                            |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                | 0 человек/<br>0%                           |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 3 человека/<br>100%                        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                  | 0 человек/<br>0%                           |
| 1.10.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                               | 0 человек/<br>0%                           |
| 1.10.2 | Первая                                                                                                                                                                                                               | 0 человек/<br>0%                           |
| 1.11   | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования                                                                                                   | 55 лет                                     |
| 1.12   | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ                                                                        | Государственное задание не устанавливалось |
| 2.     | Научно-исследовательская деятельность                                                                                                                                                                                |                                            |
| 2.1    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                          | 0 единиц                                   |
| 2.2    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                  | 0 единиц                                   |
| 2.3    | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                      | 0 единиц                                   |
| 2.4    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                         | 0 единиц                                   |
| 2.5    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-                                                                                                          | 0 единиц                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|       | педагогических работников                                                                                                                                                                                          |                         |
| 2.6   | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                     | 0 единиц                |
| 2.7   | Общий объем НИОКР                                                                                                                                                                                                  | 0 тыс. руб.             |
| 2.8   | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                   | 0 тыс. руб.             |
| 2.9   | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                          | 0 %                     |
| 2.10  | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                         | 0 %                     |
| 2.11  | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период                                              | 0 единиц                |
| 2.12  | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций                                                                                                             | 0 единиц                |
| 2.13  | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период                                                                                                            | 0 человек               |
| 2.14  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 чел./0 %              |
| 2.15  | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                           | 0 единиц                |
| 3.    | Финансово-экономическая деятельность                                                                                                                                                                               |                         |
| 3.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                            | 0 тыс. руб.             |
| 3.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                       | 0 тыс. руб.             |
| 3.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                | 0 тыс. руб.             |
| 4.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 4.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:                                                                                        | 170 кв. м/3,5 кв.м/чел. |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве                                                                                                                                                                   | 170 кв. м/3,5           |



|       |                                                                                                                                                                                                  |                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|       | собственности                                                                                                                                                                                    | кв.м/чел.                   |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                    | 0 кв. м                     |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                  | 0 кв. м                     |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 45 единиц<br>(4,0 ед./чел.) |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)                                                                                                                      | 0 единиц                    |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях                                                              | 0 %                         |