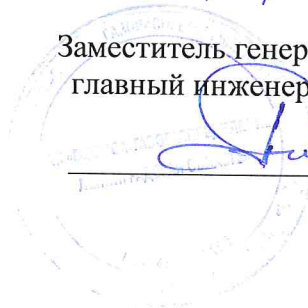


**Учебно-методический центр
АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»**

Рассмотрено:
Протокол Педагогического совета
от «28» января 2021 № 01-УМЦ

Утверждено:
Распоряжение АО «Газпром газораспределение
Ленинградская область»
от «09» февраля 2021 г. № 15АА

Заместитель генерального директора-
главный инженер



А.М. Агеев

**ОТЧЕТ
о самообследовании
Учебно-методического центра
АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»
за 2020 год**

**Ленинградская область
2021 год**

Содержание:

1. Введение.....	3
2. Система управления Учебно-методическим центром.....	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников.....	5
4. Организация учебного процесса.....	8
5. Качество кадрового обеспечения.....	12
6. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения, материально-техническая база.....	13
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	14
8. Общие выводы.....	16
9. Показатели деятельности организации профессионального образования.....	16

1. Введение.

В соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны ежегодно проводить процедуру самообследования, представлять отчет о самообследовании учредителю и размещать информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кроме того, информационная открытость образовательной организации определена «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 №1038.

Процедура самообследования - самостоятельная оценка деятельности организации по профессиональному обучению персонала, предназначенная для развития системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательных программ и образовательного процесса.

Самообследование Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Ленинградская область» (далее - УМЦ) проводилось в соответствии с требованиями нормативных правовых документов:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование УМЦ произведено в соответствии с требованиями локального нормативного акта «Положение о самообследовании Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Ленинградская область», утвержденного в установленном порядке.

Показатели деятельности образовательной организации при проведении самообследования за 2020 год оценивались в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования деятельности УМЦ за 2020 год проводилась на основании Распоряжения заместителя генерального директора-главного инженера Общества от 05.02.2021 № 12 АА «О проведении процедуры самообследования Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределения Ленинградская область».

Состав комиссии по самообследованию:

- заместитель начальника УМЦ А.В. Кузнецов;
- начальник отдела по работе с персоналом А.А. Паньшина;
- начальник отдела промышленной, экологической безопасности и охраны труда Д.В. Бесов;

- специалист по учебно-методической работе УМЦ Т.И.Пулькина.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности УМЦ, в соответствии с установленными Министерством образования и науки показателями.

2. Система управления Учебно-методическим центром.

УМЦ является структурным подразделением АО «Газпром газораспределение Ленинградская область» (далее-Общество, осуществляющим профессиональное и дополнительное профессиональное обучение на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 056 -20, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 02.11.2020.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в УМЦ соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Общества, «Положения об УМЦ», обеспечивая его динамичное развитие в области профессионального обучения. Деятельность УМЦ регламентирована «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным в установленном порядке.

УМЦ руководствуется разработанными и утвержденными локальными нормативными актами, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации в области образования, которые регламентируют деятельность Общества в целом как организации, осуществляющей образовательную деятельность и УМЦ, как структурного подразделения Общества.

Управление УМЦ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий функционирования УМЦ. Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (начальник), который осуществляет текущее руководство деятельностью УМЦ.

Начальник УМЦ обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную работу центра, организует, контролирует и распределяет обязанности работников, определяет цели, стратегию и задачи развития УМЦ, осуществляет утверждение и внедрение учебных курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, положений Учебного центра предприятия.

Наряду с руководителем, органом управления УМЦ является Педагогический совет.

Вопросы развития УМЦ выносятся на обсуждение руководству Общества по мере необходимости.

Компетенция, порядок деятельности органов УМЦ изложены в соответствующих локальных нормативных актах.

Для работников УМЦ разработаны и утверждены должностные инструкции, что обеспечивает четкость и слаженность работы коллектива.

Выводы:

- структура и система управления УМЦ, как подразделения Общества, достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации, осуществляющей образовательную деятельность профессионального обучения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- разработанная и используемая в УМЦ организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- используемая в УМЦ система обучения способствует успешному профессиональному обучению рабочих Общества;

Самообследованием установлено, что УМЦ имеет необходимые организационно – правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и программ дополнительного профессионального образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности УМЦ имеет право на реализацию основных программ профессионального обучения.

В УМЦ разработаны и утверждены в установленном порядке следующие основные программы профессионального обучения (далее - образовательные программы), по которым осуществляется обучение работников в соответствии с потребностями Общества:

- Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов;
- Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве;
- Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;
- Монтажник наружных и внутренних газопроводов и газового оборудования;
- Слесарь по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства.

На основании результатов мониторинга образовательного процесса, образовательные программы могут подлежать корректировке в связи с изменениями в Законодательстве, руководящих материалах и документах. Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Учебном центре образовательные программы

соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Образовательные программы соответствуют требованиям утвержденных профессиональных стандартов.

В 2020 году разработана и утверждена в установленном порядке и внедрена новая образовательная программа:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления».

В соответствующих разделах программы отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. Обязательным условием обучения является сочетание теоретических и практических занятий. Образовательные программы обеспечивают формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для работников газовой отрасли.

Анализ документации по образовательным программам позволяет проанализировать образовательный процесс, сделать вывод о повышении или понижении его качества, а также показывает степень удовлетворенности образовательным процессом.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ. Каждая учебная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. При разработке основных профессиональных программ профессионального обучения за основу приняты федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующим профессиям (специальностям), а также профессиональные стандарты.

Реализация программ в УМЦ направлена на использование в образовательном процессе методов, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности обучающихся.

Оценка уровня знаний проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Вид и порядок организации итоговой аттестации обучающихся определяется образовательной программой и локальными нормативными актами УМЦ. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность в газовой отрасли.

При реализации образовательных программ УМЦ использует преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался работниками в профессиональной деятельности.

Обучающиеся, направляемые и зачисляемые на обучение, являются работниками Общества, и пройденное в УМЦ обучение способствует получению не только первичных, но и дополнительных компетенций (знаний, практических умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности.

В 2020 году совершенствовалась система обратной связи с эксплуатационными филиалами Общества, что позволило обеспечить эффективно и планомерно осуществлять образовательный процесс в форме выездного обучения.

Выводы:

- структура подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку работников к успешной практической деятельности в профессиональной сфере (газовой отрасли);
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки работников;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжение работы по внесению сведений о выданных документах об обучении в систему ФИС ФРДО;
- продолжение работы по актуализации тем образовательных программ;
- разработка и внедрение программы «Проверка дымоотводящих устройств, вентканалов, газоходов газоиспользующего оборудования»;
- разработка и внедрение программы «Монтер по защите газопроводов от коррозии»;
- разработка и внедрение программы «Изолировщик стальных наружных газопроводов»;
- продолжение проведения регулярного мониторинга применения выпускниками полученных знаний в профессиональной деятельности и повышение качества обучения;

– продолжение работы по сотрудничеству с «Санкт-Петербургским техникумом отраслевых технологий, финансов и права» и ГБПО Ленинградской области «Беседским сельскохозяйственным техникумом»

4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в Учебном центре организуется в соответствии с планом работы УМЦ, планом по контролю за образовательным процессом, которые утверждаются начальником Учебно-методического центра.

В 2020 году в целях выполнения мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции и в соответствии с разработанным и согласованным «Планом мероприятий по реализации приказа № 364 от 15.05.2020 в УМЦ» от 15.05.2020, письмом Управления по работе персонала ООО «Газпром межрегионгаз» от 11.06.2020 «Об обучении персонала» и письмом заместителя правления ПАО «Газпром» С.Ф. Хомякова «Об обучении персонала Общества до 31.08.2020» № 07-350 от 02.06.2020 для проведения очных занятий группы комплектовались численностью до 10 человек по мере поступления заявок.

В 2020 году в соответствии с планом мероприятий по предотвращению заболевания коронавирусной инфекцией, при подготовке по профессиям рабочего «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования», «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов», «Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве» проведены выездные обучения 14-ти групп в четырех филиалах Общества в период с 05.06.20 по 31.08.2020.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определялись УМЦ в соответствии с потребностями филиалов Общества.

Теоретическое обучение проводилось в помещениях здания УМЦ, расположенного по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок им. Свердлова, Озерная ул., д. 20.

Питание обучающихся в УМЦ организовано в специальном помещении УМЦ расположенном по этому же адресу.

Практические занятия проводились, как в УМЦ, так и в производственных филиалах Общества в г. Всеволожске, г. Выборге, г. Тихвине, г. Гатчине, г. Кингисеппе, г. Тосно.

Здание УМЦ отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2007 №47.04.04.000.М.001151.04.07, Заключение МЧС России по Ленинградской области от 17.12.2013 №35).

Проведение и режим занятий в УМЦ определялись на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно - гигиенических норм, мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции.

Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья и регламентируется документами Общества. В УМЦ имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи. В необходимых случаях организуется

вызов скорой медицинской помощи Всеволожского района Ленинградской области по телефону экстренной службы.

УМЦ самостоятельно устанавливает количество и структуру приема обучающихся на основе заявок, поступающих от руководителей структурных подразделений Общества.

Зачисление на обучение и их отчисление по завершении обучения оформляются Распоряжениями начальника Учебно-методического центра.

УМЦ самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии. Дистанционные образовательные технологии применяются ограниченно с учетом требований законодательства.

В УМЦ устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и самостоятельные занятия, выездные занятия, консультации, самостоятельные работы, аттестационные работы и другие виды работ.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение осуществляется в очной форме. Образовательные программы реализуются УМЦ самостоятельно.

В УМЦ для обучающихся и работников установлена 5-дневная рабочая неделя в соответствии с Правилами внутреннего распорядка работников Общества.

Режим занятий устанавливается в пределах рабочего дня УМЦ с 8 часов 30 минут до 17 часов 30 минут не более 8 часов в день при обучении с отрывом от работы.

Перемены на отдых обучающихся устанавливается продолжительностью не менее 10 минут.

В течение учебного дня предусматривается перерыв продолжительностью не менее 60 минут.

Язык обучения - русский.

УМЦ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с заявками, поступающими от руководителей структурных подразделений Общества.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих допускаются лица различного возраста, имеющие основное среднее общее образования.

Лица с ограниченными возможностями здоровья на работу в качестве рабочих в Общество не принимаются и в УМЦ не обучаются с учетом

требований по ограничениям к состоянию здоровья работников, занятых в газовой отрасли.

Прием на обучение осуществляется на основании приказов (распоряжений) о зачислении, утвержденных руководителем (начальником) УМЦ.

Регистрация обучающихся ведется специалистом УМЦ ежедневно в журнале теоретического и производственного обучения.

С целью контроля успеваемости и контроля за выполнением учебных программ в УМЦ проводится текущий контроль успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости и усвоения материала осуществляется в процессе обучения.

С целью оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме образовательную программу и успешно прошедшие производственную практику на месте работы в объеме 80 часов.

Лицам, успешно освоившим основную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются Свидетельства о профессии рабочего.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из УМЦ, выдается справка об обучении с указанием периода обучения.

Обучающиеся, приступившие к обучению, могут быть отчислены из УМЦ:

- по собственному желанию;
- за неудовлетворительные результаты итоговой аттестации;
- за пропуски учебных занятий по неуважительной причине;
- за нарушение правил внутреннего распорядка УМЦ;
- по другим основаниям, предусмотренным законодательными или нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Отчисление обучающихся осуществляется на основании приказа директора филиала, издаваемого на основании представления руководителя (начальника) УМЦ.

В течение 2020 года проводился мониторинг ведения профессиональной деятельности и повышения качества обучения.

Контроль проведения занятий проводился с целью:

- отслеживания эффективности и результативности преподавания;
- выявления уровня знаний обучающихся;
- отслеживания успеваемости, оптимальности сочетания методов обучения и методов контроля знаний и умений обучающихся.

По итогам контроля проведения занятий проводился анализ учебного процесса. В результате проведенного анализа установлено, что применяемые методы обучения соответствуют требованиям профессиональных стандартов.

В 2020 году расширена и получена лицензия от 02.11.2021 № 056-20 на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Преподаватель в 2020 году прошёл профессиональную переподготовку в ЧОУ ДПО «ЦОУ» и получил дополнительное профессиональное образование с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования и обучения».

Специалисты, привлекаемые к образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам с целью обучения проходят аттестацию в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Выводы:

- локальные нормативные акты УМЦ регламентируют основные направления учебного процесса и соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжение работы по актуализации образовательных программ и увеличению их количества в соответствии с требованиями Общества;
- разработка программ ДПО по промышленной безопасности с учетом положений №271-ФЗ от 02.11.2019 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», постановления Правительства №1365 от 25.10.2019 «О подготовке и об аттестации в области промышленной безопасности, по вопросам безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики», приказа РТН об утверждении типовых программ, приказа Минобрнауки «Методические рекомендации по разработке программ ДПО»;
- аккредитация Общества в Министерстве труда РФ в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 01.04.2010 N 205н "Об утверждении перечня услуг в области охраны труда, для оказания которых необходима аккредитация, и Правил аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда" с целью обучения специалистов Общества по программам «Охрана труда»;
- обучение руководителей формирований ГО и ЧС в соответствии с примерной программой обучения, рекомендованной МЧС РФ по направлениям деятельности формирований;
- продолжение работы по актуализации нормативных документов;
- организация мероприятий по подключению к ЕПТ РТН;
- обучение членов аттестационных комиссий работе с ЕПТ РТН;
- создание электронной базы документов (ЭБД) и реестра документов по промышленной безопасности;

- организация и проведение семинара по теме «Особенности повышения квалификации специалистов Общества» с учетом требований статьи 76 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- организация и проведение семинара «Порядок присвоения разрядов рабочим с учетом положений профессиональных стандартов и трудового законодательства»;
- внедрение новых форм обучения в образовательный процесс (выездные обучающие семинары).

5. Качество кадрового обеспечения.

В 2020 году приведен в соответствие образовательный уровень одного сотрудника (преподаватель) УМЦ на соответствие требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагог профессионального образования и обучения» Е.Д. Попова.

УМЦ располагает кадрами, достаточными для осуществления образовательной деятельности в объеме потребностей Общества. Общее количество штатных работников составляет 4 (четыре) человека.

Коллектив способен на необходимом теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в УМЦ.

Все работники являются практиками с большим опытом работы в газовой отрасли.

Учебный процесс по реализации основных программ профессионального обучения в УМЦ в 2020 году осуществляли 2 (два) преподавателя: А.В. Кузнецов, Е.Д. Попова.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в УМЦ в целом соответствует лицензионным требованиям.
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг находится на достаточном уровне.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- развитие профессиональной компетентности работников УМЦ;
- увеличение численности штата преподавателей, с учетом необходимости введения дополнительного профессионального образования.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Теоретическое и практическое обучение обучающихся проводится в помещениях здания УМЦ, расположенного по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок им. Свердлова, Озерная ул., д. 20.

Здание отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2007 №47.04.04.000.М.001151.04.07, Заключение МЧС России по Ленинградской области от 17.12.2013 №35).

В здании УМЦ расположены:

- учебный класс (основной) для проведения лекций, оснащенный системой в виде обучения;
- учебный класс самостоятельной подготовки;
- учебный класс для обучения слесарей по обслуживанию внутридомового газового оборудования;
- компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами;
- учебный класс по проверке квалификации специалистов сварочного производства;
- административные помещения.

Учебно-методическое обеспечение УМЦ позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся, в полном объеме.

Обучающиеся УМЦ обеспечены необходимыми методическими материалами.

Кроме того, в учебных классах имеются необходимые средства обучения для их использования при проведении практических занятий.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Windows, а в компьютерном классе – комплекс обучающе-контролирующей системы «Олимпокс».

В 2020 году проведены мероприятия по обновлению курсов в обучающе-контролирующей системе «Олимпокс».

В 2020 году разработан план мероприятий по организации рабочего места для работы в системе единому portalу тестирования Ростехнадзора (ЕПТ РТН).

В ходе мероприятий начальником УМЦ проведён семинар-совещание по вопросам организации работы с системой Единый Портал Тестирования РТН, рассмотрены общие организационные вопросы подключения к системе и правовые основания работы, порядок подготовки и аттестации специалистов по Промышленной безопасности в 2021 году, проверки знаний рабочих по вопросам безопасности в 2021 году.

Учебно-методическая база УМЦ включает в себя все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам профессионального обучения.

В 2020 году в УМЦ проведены семинары по программам "Технологическая последовательность операций при ликвидации механических

закупорок на полиэтиленовых газопроводах. Порядок составления и реализации Плана производства», «Изменение законодательства в области промышленной безопасности».

Проведение семинаров позволяет развивать профессиональные знания, умения и навыки работников.

Задачи, поставленные по совершенствованию и развитию учебно-методической информационной базы образовательной деятельности по всем направлениям в 2020 году в УМЦ стали приоритетными.

В 2020 году осуществлялось пополнение фондов библиотеки учебно-методическими материалами, приобретались новые учебные пособия и справочники.

Рассмотрение возможности приобретения лицензионного программного обеспечения для использования в учебном процессе профессиональной подготовки рабочих остается актуальным.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
- уровень и качество материально-технической базы УМЦ по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- пополнение фондов библиотеки учебно-методическими пособиями и материалами;
- рассмотрение возможности приобретения лицензионного программного обеспечения для использования в учебном процессе профессиональной подготовки рабочих;
- организация и проведение семинара по теме «Требования законодательства при реализации требований профильного профессионального стандарта при обучении, практике, стажировке и выполнении работ по специальности»;
- организация и проведение семинара по теме «Требования законодательства при реализации требований профильного профессионального стандарта при обучении, практике, стажировке и выполнении работ по специальности».

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся,

эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей УМЦ является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации обучающихся.

УМЦ строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего требованиям Общества.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работников со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений обучающихся, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых обучающемуся и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программы развития.

Задачи, связанные с целью повышения эффективности образовательной деятельности в УМЦ на 2020 год, с последующим анализом и учетом замечаний и рекомендаций обучающихся показывают, что в УМЦ работает открытая система, которая способствует совершенствоваться в соответствии с изменениями содержания обучения, организации образовательного процесса.

На основании результатов анализа задач по повышению эффективности образовательной деятельности организован новый вид обучения выездное обучение в филиалы Общества.

При этой форме обучение проводится по образовательной программе адаптированной под необходимое количество обучаемых, а также с учётом потребностей филиалов Общества.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности УМЦ.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- формировать систему взаимодействия с филиалами Общества;
- разработать план мероприятий для реализации в 2021 году;
- принимать участие в проведении Технического совета Общества.

8. Общие выводы.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учебно-методического центра полностью соответствует законодательству Российской Федерации и требованиям профессиональных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает высокий уровень качества подготовки работников Общества.

Потенциал УМЦ по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям.

Материально-техническая база, включая учебные классы, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

При общей положительной оценке необходимо отметить следующие недостатки, которые при отсутствии специальных мер по их укреплению, могут оказать негативное влияние на подготовку кадров:

- отсутствие подключения компьютерного класса УМЦ к Единому Порталу Тестирования (ЕПТ) Ростехнадзора;
- несоответствие учебно-тренировочного полигона требованиям нормативной документации;
- необходимо разработать и ввести в действие новые образовательные программы ДПО.

9. Деятельность организации профессионального образования, подлежащей самообследованию.

В 2020 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности обучение в УМЦ проводилось только по основным программам профессионального обучения. Всего в соответствии с потребностью Общества обучено 137 человек.

В данном приложении под профессиональными программами имеются в виду основные программы профессионального обучения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	137 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человека/ 0%
1.4	Количество реализуемых профессиональных программ, в том числе:	5 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единица
1.4.2	Программ профессиональной подготовки	5 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной подготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических	3 человека/ 100%

	работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	56 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственное задание не устанавливалось
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами	0 %

	(без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	170 кв. м/3,5 кв.м/чел.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	170 кв. м/3,5 кв.м/чел.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	80 единиц (8,0 ед./чел.)

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Заместитель
начальника УМН



Кузнецов А.В.