

**Учебно-методический центр
АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»**

Рассмотрено:
Протокол Педагогического совета
газораспределение
от «15» февраля 2022 № 02-УМЦ

Утверждено:
Распоряжение АО «Газпром
Ленинградская область»
от « » 2022 г. №

Заместитель генерального директора-
главный инженер



В.В. Степанеев

**ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
Учебно-методического центра
АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»
за 2021 год**

Санкт-Петербург
2022 год

Содержание:

1	Общие вопросы	3
2	Содержание образовательной деятельности	8
3	Кадровое обеспечение	9
4	Анализ качества обучения	10
5	Организация учебного процесса	13
6	Общие выводы и задачи по развитию Учебно-методического центра	15
7	Показатели деятельности организации профессионального образования. Приложение 1	18

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Учебно-методический центр (далее УМЦ) является структурным подразделением АО «Газпром газораспределение Ленинградская область» (далее-Общество), осуществляющим профессиональное обучение на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 056 -20, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 02.11.2020.

Теоретическое и практическое обучение обучающихся проводится в аудиториях УМЦ, расположенного по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок им. Свердлова, Озерная ул., д. 20.

Практические занятия проводятся, как в УМЦ, так и в производственных филиалах Общества в г. Всеволожске, г. Выборге, г. Тихвине, г. Гатчине, г. Кингисеппе, г. Тосно.

Отработка практических навыков осуществляется на учебно-тренировочном полигоне УМЦ, в учебном ГРП.

Руководство УМЦ обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную работу центра, организует, контролирует и распределяет обязанности работников, определяет цели, стратегию и задачи развития УМЦ, осуществляет утверждение и внедрение учебных курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, локальных нормативных актов Учебного центра.

Начальник Учебно-методического центра: Винокурцев Георгий Георгиевич

Заместитель начальника Учебно-методического центра – Кузнецов Алексей Владимирович

Адрес электронной почты: vinokurtsev@gazprom-lenobl.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": <https://umc.gazprom-lenobl.ru/>

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в УМЦ соответствуют требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Устава Общества, «Положения об УМЦ», обеспечивая его динамичное развитие в области профессионального обучения. Деятельность УМЦ регламентирована «Методическими рекомендациями о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным в установленном порядке.

УМЦ руководствуется разработанными и утвержденными локальными нормативными актами, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации в области образования, которые регламентируют деятельность Общества в целом как организации, осуществляющей образовательную деятельность, и УМЦ, как структурного подразделения Общества.

Компетенция, порядок деятельности органов УМЦ изложены в соответствующих локальных нормативных актах.

Учебно-методический центр в соответствии с возложенными на него задачами выполняет контроль за ходом учебного процесса:

- координация специалистов структурных подразделений и филиалов по вопросам аттестации работников;
- контроль за формированием и своевременным выполнением графиков учебного процесса и рабочих учебных планов по образовательным программам;
- ведение учета основных показателей образовательной деятельности УМЦ;
- подготовка и предоставление сведений, касающихся учебной деятельности УМЦ, по запросам органов, информирование о представлении отчетности руководству Общества;
- организация работы по формированию состава экзаменационных комиссий.

В области организации системы управления качеством подготовки специалистов в учебном процессе осуществляется:

- контроль за качеством проведения учебных занятий преподавательским составом;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- распространение опыта по повышению качества подготовки специалистов, обсуждение вопросов о соответствии с профстандартами занимаемой должности в Обществе.

В области совершенствования нормативно-правового и учебно-методического обеспечения учебного процесса осуществляется:

- организация работы по составлению и методическому обеспечению основных образовательных программ профессионального обучения;

- участие в работе по подготовке для обсуждения на Педагогическом совете вопросов по корректировке локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность УМЦ;
- подготовка, учет и систематизация документов в работе УМЦ;
- взаимодействие с отделом промышленной безопасности по пополнению учебной и научно-методической литературой.

В области организационного и методического содействия внедрения и использования в учебном процессе современных обучающих технологий:

- применение учебных и информационных материалов по новым обучающим технологиям;
- анализ эффективности использования в учебном процессе различных обучающих технологий;

В области контроля за движением и выпуском контингента обучающихся:

- контроль за движением контингента обучающихся и выпуском обучающихся;
- подготовка сводного статистического отчета формы № ПО-1;
- организация своевременного оформления и выдачи свидетельств, справок установленного образца и других документов, связанных с обучением и пребыванием в УМЦ.

Для работников УМЦ разработаны и утверждены должностные инструкции, что обеспечивает четкость и слаженность работы коллектива.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление УМЦ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий функционирования УМЦ.

Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (начальник), который осуществляет текущее руководство деятельностью УМЦ.

Начальник УМЦ обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную работу центра, организует, контролирует и распределяет обязанности работников, определяет цели, стратегию и задачи развития УМЦ, осуществляет утверждение и внедрение учебных курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, положений Учебного центра.

Наряду с руководителем, органом управления УМЦ является Педагогический совет. В 2021 на Педагогических советах рассматривались вопросы развития УМЦ, которые были в дальнейшем представлены руководству Общества в виде необходимых условий для совершенствования образовательной деятельности для рассмотрения и утверждения.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Собственником имущества является АО «Газпром газораспределение Ленинградской области».

Здание УМЦ отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2007 №47.04.04.000.М.001151.04.07, Заключение МЧС России по Ленинградской области от 17.12.2013 №35).

В 2021 году произведена реконструкция наружной сети канализации трубопровода, проведен ремонт внутренних систем водоснабжения, модернизация учебно-тренировочного полигона.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Для осуществления образовательной деятельности УМЦ располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Учебные классы, предназначенные для реализации образовательных программ, оснащены оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями. Кроме того, в учебных классах имеются необходимые средства обучения для их использования при проведении практических занятий.

В УМЦ имеются следующие классы:

- учебный класс (основной) для проведения лекций, оснащенный интерактивной доской, компьютерами;
- учебный класс самостоятельной подготовки, оснащенный компьютером с проектором;
- учебный класс для обучения слесарей по обслуживанию внутридомового газового оборудования, оснащенный компьютером с проектором;
- компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами компьютерная база (10 компьютеров) обладает необходимым программным обеспечением «Олимпокс»;
- учебный класс по проверке квалификации специалистов сварочного производства;
- учебно-тренировочный полигон;
- административные помещения.

На всех компьютерах, имеющихся в УМЦ установлено лицензионное программное обеспечение Windows.

Учебно-методическое обеспечение УМЦ позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся, в полном объеме.

Обучающиеся УМЦ обеспечены необходимыми методическими материалами.

В 2021 году руководству Общества представлены для рассмотрения и утверждения предложения по совершенствованию образовательного процесса и необходимости приобретения учебно-программной документации по планируемым к реализации программам обучения: по «Охране труда», «Промышленной безопасности», «Противопожарной безопасности».

В 2021 году проведены мероприятия по обновлению курсов обучающе-контролирующей системы «Олимпокс», приобретены в ЧУ ДПО "ГАЗПРОМ ОНУТЦ" интерактивные обучающие системы для обучения рабочих:

- слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве;
- слесарь по эксплуатации и ремонту внутридомового и внутриквартирного газового оборудования;
- слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов;
- изолировщик;
- слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;
- электробезопасность.

В плане мероприятий по развитию УМЦ предусмотрено:

- ежегодное обновление абонемента для работы системы Олимпокс;
- расширение лицензии Олимпокс для подключения 6 филиалов Общества и Управления;

Запланированы мероприятия по ежегодному обновлению продления лицензии ПО для работы с ФИС ФРДО, ежегодному обновлению ЭЦП для работы с ФИС ФРДО, созданию универсальной платформы дистанционного обучения.

В 2021 году выполнены мероприятия по организации рабочего места для работы на Едином портале тестирования Ростехнадзора (ЕПТ РТН).

1.5 Анализ контингента обучающихся

Обучающиеся, направляемые и зачисляемые на обучение, являются работниками Общества, и пройденное в УМЦ обучение способствует получению не только первичных, но и дополнительных компетенций (знаний, практических умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих допускаются лица различного возраста, имеющие основное среднее общее образования.

Лица с ограниченными возможностями здоровья на работу в качестве рабочих в Общество не принимаются и в УМЦ не обучаются с учетом требований по ограничениям к состоянию здоровья работников, занятых в газовой отрасли. Прием на обучение осуществляется на основании приказов (распоряжений) о зачислении, утвержденных руководителем (начальником) УМЦ.

Количество контингента обучающихся обусловлено величиной помещения и количеством классов в УМЦ. План мероприятий по сохранению контингента обучающихся из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически, для чего составляется календарный учебный график на год с учётом отпусков преподавателей.

УМЦ использует такие методы работы по укреплению контингента обучающихся, как индивидуально личностный подход к каждому обучающемуся, учитывая образование, стаж.

УМЦ осуществляет потребность в обучении в соответствии с заявками, поступающими от руководителей структурных подразделений Общества.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности УМЦ имеет право на реализацию основных программ профессионального обучения.

В УМЦ разработаны и утверждены в установленном порядке следующие основные программы профессионального обучения (далее - образовательные программы), по которым осуществляется обучение работников в соответствии с потребностями Общества:

1. Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов;
2. Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве;
3. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;
4. Монтажник наружных и внутренних газопроводов и газового оборудования;
5. Слесарь по эксплуатации и ремонту внутридомового и внутриквартирного газового оборудования;
6. Изолировщик.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», каждая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке основных профессиональных программ профессионального обучения за основу приняты профессиональные стандарты.

Реализация программ в УМЦ направлена на использование в образовательном процессе методов, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности обучающихся.

При реализации образовательных программ УМЦ использует преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался работниками в профессиональной деятельности.

На основании результатов мониторинга образовательного процесса, образовательные программы могут подлежать корректировке в связи с изменениями в Законодательстве, руководящих материалах и документах.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Учебном центре образовательные программы соответствуют требованиям законодательства, и требованиям утверждённых профессиональных стандартов.

В 2021 году в связи с введением в действие нормативно-технической документации образовательные программы откорректированы, изменения внесены в соответствующие темы образовательной программы, откорректированы списки литературы.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы составляются по каждой образовательной программе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Ответственность за составление учебного плана возлагается на заместителя начальника УМЦ.

Разработанный учебный план по образовательным программам рассматривается на Педагогическом совете и утверждается начальником УМЦ.

Учебный план составляется по структуре, включающей разделы: график учебного процесса, в котором устанавливаются начало, окончание и продолжительность периодов теоретического обучения, практических занятий, экзаменов.

Учебный процесс в УМЦ не ведется в нерабочие праздничные дни, установленные статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

Учебный план утверждается на год, но при необходимости в плане допускаются изменения.

3. Кадровое обеспечение

УМЦ располагает кадрами, достаточными для осуществления образовательной деятельности в объеме потребностей Общества.

По программам профессионального обучения общее количество штатных работников составляет 4 (четыре) человека.

Для проведения обучения по программам: промышленная безопасность, охрана труда, противопожарная безопасность необходимо привлечение

дополнительных преподавателей.

Коллектив УМЦ способен на необходимом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в УМЦ.

Все работники являются практиками с большим опытом работы в газовой отрасли.

Учебный процесс по реализации основных программ профессионального обучения в УМЦ в 2021 году осуществляли 2 (два) преподавателя: А.В. Кузнецов, Е.Д. Попова.

Аттестация педагогических работников УМЦ осуществляется в соответствии с графиком аттестации.

4. Анализ качества обучения

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования Внутренней Системы Оценки Качества Образования в образовательной организации (ВСКО).

Внутренняя Система Оценки Качества Образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей УМЦ является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации обучающихся.

УМЦ строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего требованиям Общества.

В рамках функционирования Внутренней Системы Оценки Качества Образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя Система Оценки Качества Образования включает в себя оценку работников со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений обучающихся, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;

- качество знаний, умений, навыков, даваемых обучающемуся и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программы развития.

Задачи, связанные с целью повышения эффективности образовательной деятельности в УМЦ на 2021 год, с последующим анализом и учетом замечаний и рекомендаций обучающихся показывают, что в УМЦ работает открытая система, которая способствует совершенствоваться в соответствии с изменениями содержания обучения, организации образовательного процесса.

4.1 Анализ результатов обучения за 2021 год

Одним из показателей результативности развивающего, многостороннего обучения является уровень обученности.

Обученность рассматривается как владение системой заданных образовательной программой знаний, умений и навыков, приобретаемых за определенный период обучения.

С целью контроля успеваемости и контроля за выполнением учебных программ в УМЦ проводится текущий контроль успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости и усвоения материала осуществляется в процессе обучения.

Отчисление обучающихся осуществляется на основании приказа директора филиала, издаваемого на основании представления с Распоряжения начальника УМЦ.

В 2021 году в процессе обучения отчислены за нарушение правил внутреннего распорядка и пропуски занятий 2 человека.

В течение 2021 года проводился мониторинг ведения профессиональной деятельности и повышения качества обучения.

Контроль проведения занятий проводился с целью:

- отслеживания эффективности и результативности преподавания;
- выявления уровня знаний обучающихся;
- отслеживания успеваемости, оптимальности сочетания методов обучения и методов контроля знаний и умений обучающихся.

По итогам контроля проведения занятий проводился анализ учебного процесса. В результате проведенного анализа установлено, что применяемые методы обучения соответствуют требованиям профессиональных стандартов.

В 2021 году в целях выполнения мероприятий о целесообразности и необходимости реализации обучения определена среднегодовая потребность в обучении и аттестации работников по направлениям:

промышленная безопасность, охрана труда и пожарная безопасность - на базе УМЦ, при условии соответствующих реорганизационных мероприятий с учетом расширения областей образовательной деятельности.

Выполнение данного мероприятия позволит избежать затрат Общества в целом на обучение специалистов и рабочих в сторонних образовательных организациях.

Принципиальное решение вопроса обучения сотрудников Общества с последующей аттестацией по промышленной безопасности, охране труда и пожарной безопасности позволит осуществлять единую политику по подготовке кадров в полном соответствии с требованиями законодательства в Российской Федерации.

4.2 Результаты итоговой аттестации

С целью оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме образовательную программу и успешно прошедшие производственную практику на месте работы в объеме 80 часов.

Лицам, успешно освоившим основную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются Свидетельства о профессии рабочего.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из УМЦ, выдается справка об обучении с указанием периода обучения.

Статистические результаты итоговой аттестации за 2021 год следующие (см. таблицу).

№№ пп	Образовательная программа	Количество слушателей	Оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	34	-	5	26	3
2	Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве	18	-	4	8	6
3	Монтажник наружных и внутренних газопроводов и газового оборудования	14	-	7	7	-
4	Слесарь по эксплуатации и ремонту внутридомового и внутриквартирного газового оборудования	26	-	5	16	5
	Итого обучено	92		21	57	14

Результат:

Успеваемость - 100%
Качество знаний - 77,17%
Степень обученности (СОУ) - 63.09%
Средний балл – 3,92

В 2021 году проводился мониторинг образовательных результатов. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Оценка уровня знаний проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Вид и порядок организации итоговой аттестации обучающихся определяется образовательной программой и локальными нормативными актами УМЦ. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность в газовой отрасли.

5. Организация учебного процесса

5.1. Общая характеристика

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учебно-методического центра полностью соответствует законодательству Российской Федерации и требованиям профессиональных стандартов и обеспечивает достаточный уровень качества подготовки работников Общества.

Потенциал УМЦ по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям.

Материально-техническая база, включая учебные классы, учебно-тренировочный полигон, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Самообследованием установлено, что УМЦ имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и программ дополнительного профессионального образования.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов;

- структура и система управления УМЦ, как подразделения Общества, достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации, осуществляющей образовательную деятельность профессионального обучения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- разработанная и используемая в УМЦ организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

- используемая в УМЦ система обучения способствует успешному профессиональному обучению рабочих Общества;

Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников является неотъемлемой частью в образовательном процессе.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение 2021 года были проведены обучающие семинары, в которых приняли участие работники филиалов и структурных подразделений. Основной целью данных мероприятий является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к участию в обучающих семинарах.

№ пп	Наименование темы обучающего семинара	Количество обученных
1	Обучение по теме "Пункты редуцирования газа и устройство газовых редукторов. Назначение, регулировка режимов"	20
2	Обучающий семинар по обслуживанию импортных газовых котлов фирм "WOLF"	10
3	Повышение квалификации "Обучение слесарей по программе "Техническое обслуживание наружных"	10
4	Обучающий семинар по обслуживанию импортных газовых котлов фирм "BOSCH/BUDERUS)	65
5	Обучение по теме "Прокладка газопроводов методом ГНБ"	6
6	Обучение по теме "Технология врезки под давлением в стальные газопроводы, ПЭ газопроводы"	24
7	Обучающий семинар семинар по программе " Изменение законодательства в области промышленной безопасности"	16
8	Обучение по вопросам промышленной безопасности	31
9	Предаттестационная подготовка по вопросам промышленной безопасности, подготовка (Кингисепп, Выборг)	28
10	Предаттестационная подготовка и аттестация по ВИКу	50
11	Строительный контроль	10
12	Обучение по программе "Порядок аттестации специалистов с использованием ЕПТ Ростехнадзора"	10
	Итого	280

В 2021 году начальником УМЦ проведён семинар-совещание по вопросам организации работы с системой Единый Портал Тестирования РТН, рассмотрены общие организационные вопросы подключения к системе и правовые основания работы, порядок подготовки и аттестации специалистов по Промышленной безопасности в 2021 году, проверки знаний рабочих по вопросам безопасности в 2021 году.

6. Общие выводы и задачи по развитию деятельности Учебно-методического центра

6.1 Оценка деятельности УМЦ

Учебно-методическая база УМЦ включает в себя все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по реализуемым программам профессионального обучения.

Локальные нормативные акты УМЦ регламентируют основные направления учебного процесса и соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Начальник УМЦ обеспечивает выполнение поставленных задач, направленных на развитие УМЦ.

В УМЦ имеются планы мероприятий, календарный график обучения и план обучения, протоколы педагогического совета, соответствующие требованиям ведения деятельности.

В целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Уровень и качество материально-технической базы УМЦ по реализуемым образовательным программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Структура подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку работников к успешной практической деятельности в профессиональной сфере (газовой отрасли).

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов:

- подготовка обучающихся соответствует требованиям руководителей филиалов и структурных подразделений.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса в УМЦ в целом соответствует лицензионным требованиям, по квалификационным характеристикам, преподаватели обладают педагогической грамотностью и опытом.

Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг находится на достаточном уровне, аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

При общей положительной оценке необходимо отметить следующие недостатки, которые при отсутствии специальных мер по их укреплению, могут оказать негативное влияние на подготовку кадров:

- недостаточное кадровое обеспечение, необходимо изменение штатного расписания в 2022 году;
- оснащение учебно-методической литературой имеется, но с введением новых образовательных программ необходимо дополнительно рассмотреть пополнение соответствующей учебно-методической литературой и нормативно-технической документацией;
- санитарное и эпидемиологическое состояние всех помещений УМЦ.
- развитие учебно-материальной базы для реализации технической учёбы.

6.2 Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования

Учебно-методический центр по результатам самообследования ставит на 2022 год для развития своей деятельности следующие задачи:

- продолжение работы по актуализации образовательных программ и увеличению их количества в соответствии профессиональными стандартами для рабочих профессий 2,3,5 и 6 разрядов;
- разработка программы «Монтёр по защите подземных трубопроводов от коррозии»;
- продолжение проведения регулярного мониторинга применения выпускниками полученных знаний в профессиональной деятельности и повышение качества обучения;
- приведение в соответствие штата «Типовым требованиям к учебным центрам ПАО «Газпром» для развития ДПО»;
- разработка программ ДПО по промышленной безопасности с учетом положений от 02.11.2019 № 271-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», постановления Правительства от 25.10.2019 №1365 «О подготовке и об аттестации в области промышленной безопасности, по вопросам безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики», приказа РТН об утверждении типовых программ, приказа Минобрнауки «Методические рекомендации по разработке программ ДПО»;
- аккредитация Общества в Министерстве труда РФ в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 01.04.2010 N 205н "Об утверждении перечня услуг в области охраны труда, для оказания которых необходима аккредитация, и Правил аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда" с целью обучения специалистов Общества по

программам «Охрана труда»;

- обучение ответственных за пожарную безопасность в соответствии с примерной программой обучения, рекомендованной МЧС РФ по направлениям деятельности формирований;
- обучение членов аттестационных комиссий работе с ЕПТ РТН;
- организация и проведение семинара «Порядок присвоения разрядов рабочим с учетом положений профессиональных стандартов и трудового законодательства»;
- внедрение новых форм обучения в образовательный процесс (выездные обучающие семинары), дистанционное и электронное обучение;
- пополнение фондов библиотеки учебно-методическими пособиями и материалами;
- рассмотрение возможности приобретения лицензионного программного обеспечения для использования в учебном процессе профессиональной подготовки рабочих;
- организация и проведение семинара по теме «Требования законодательства при реализации требований профильного профессионального стандарта при обучении, практике, стажировке и выполнении работ по специальности»;
- продолжение работы по сотрудничеству с «Санкт-Петербургским техникумом отраслевых технологий, финансов и права» и ГБПО Ленинградской области «Беседским сельскохозяйственным техникумом»;
- продолжение проведения регулярного мониторинга применения выпускниками полученных знаний в профессиональной деятельности и повышение качества обучения;
- увеличение численности штата преподавателей, с учетом необходимости введения в штат 3 (трёх) преподавателей для проведения обучения по программам: «Промышленная безопасность», «Охрана труда», «Противопожарная безопасность», для проведения практических занятий:
 - одного мастера производственного обучения;
 - развитие профессиональной компетентности работников УМЦ путём дополнительного обучения;
 - проведение пуско-наладочных работ на учебно-тренировочном полигоне;
 - проведение учебных практических занятий с персоналом филиалов по ремонтным работам на учебно-тренировочном полигоне (ПЭ участок, врезка под давлением.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	92 человека/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человека/ 0%
1.4	Количество реализуемых профессиональных программ, в том числе:	6 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единица
1.4.2	Программ профессиональной подготовки	6 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной подготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную	0 человек/ 100%

	переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	57 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственное задание не устанавливалось
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами	0 %

	(без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	170 кв. м/3,5 кв.м/чел.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	170 кв. м/3,5 кв.м/чел.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	160 единиц (16,0 ед./чел.)

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

"24" февраля 2022 г.

Начальник

Учебно-методического центра _____ Г.Г. Винокурцев

