


**Учебно-методический центр
АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»**

Рассмотрено
Протокол Педагогического совета
от «16» ЯНВАРЯ 2023 г. № 01-УМЦ

Утверждаю
Заместитель генерального
директора - главный инженер

В.В. Степанеев

«16» ЯНВАРЯ 2023 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Учебно-методического центра
АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»
за 2022 год**

**Санкт-Петербург
2023 год**

Содержание:

1.	Общие вопросы.....	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации.....	6
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	7
1.5.	Анализ контингента обучающихся.....	8
2	Содержание образовательной деятельности	
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	9
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	11
3	Кадровый состав образовательной организации.....	12
4	Анализ качества обучения учащихся	
4.1	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	13
4.2.	Анализ результатов обучения за учебный год.....	14
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации..	15
5	Методическая и научно-исследовательская деятельность	
5.1.	Общая характеристика.....	15
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	16
6.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	17
7.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	17
8.	Востребованность выпускников.....	17
9.	Учебно-методическое обеспечение.....	17
10.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	17
11.	Внутренняя система оценки качества образования	18
12.	Общие выводы и задачи по развитию деятельности Учебно-методического центра.....	20
13.	Анализ показателей деятельности (Приложение 1).....	23

1. Общие вопросы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» за 2022 год было проведено самообследование в Учебно-методическом центре. (далее - УМЦ). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями) и Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) УМЦ.

Для самообследования были использованы локальные нормативные акты и учебные планы, программы подготовки слушателей, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы.

В целом экспертиза подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебного процесса в УМЦ и оказала положительное воздействие на повышение качества обучения, способствовала развитию системы качества подготовки обучающихся.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

УМЦ является структурным подразделением АО «Газпром газораспределение Ленинградская область» (далее-Общество), осуществляющим профессиональное обучение на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 056-20, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 02.11.2020.

Теоретическое и практическое обучение обучающихся проводится в аудиториях УМЦ, расположенного по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок им. Свердлова, Озерная ул., д. 20.

Практическая подготовка проводится, как в УМЦ, так и в производственных филиалах Общества в г. Всеволожске, г. Выборге, г. Тихвине, г. Гатчине, г. Кингисеппе, г. Тосно.

Отработка практических навыков осуществляется на учебно - тренировочном полигоне УМЦ, в учебном ГРП.

Руководство УМЦ обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную работу центра, организует, контролирует и распределяет обязанности работников, определяет цели, стратегию и задачи развития УМЦ, осуществляет утверждение и внедрение учебных курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, локальных нормативных актов Учебного центра.

Начальник Учебно-методического центра: Винокурцев Георгий Георгиевич

Заместитель начальника Учебно-методического центра – Кузнецов Алексей Владимирович

Адрес электронной почты: vinokurtsev@gazprom-lenobl.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": <https://umc.gazprom-lenobl.ru/>

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в УМЦ соответствуют требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Устава Общества, «Положения об УМЦ», обеспечивая его динамичное развитие в области профессионального обучения.

Деятельность УМЦ регламентирована «Методическими рекомендациями о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным в установленном Порядке. УМЦ руководствуется разработанными и утвержденными локальными нормативными актами, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации в области образования, которые регламентируют деятельность Общества в целом как организации, осуществляющей образовательную деятельность, и УМЦ, как структурного подразделения Общества.

Компетенция, порядок деятельности органов УМЦ изложены в следующих локальных нормативных актах:

- Устав Общества;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №056-20 от 02.11.2020;
- Положение об УМЦ;
- Правила приёма;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок основания и перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации;
- Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Положение о сайте;
- Положение о самообследовании УМЦ.

В 2022 году в Учебно-методическом центре обучение проводилось по четырём образовательным программам в очной форме (Таблица 1).

Таблица 1

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Вид реализуемых программ	Форма обучения
18449	«Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве» 4 разряд	ОППО	очная
Приказ от 20.09.2020 №598 н	«Слесарь по эксплуатации и ремонту внутридомового и внутриквартирного газового оборудования» 4 разряд	ОППО	очная
18556	«Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов» 4 разряд	ОППО	очная
14571	«Монтажник наружных трубопроводов» 4 разряд	ОППО	очная

Учебно-методический центр в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

- контроль за координацией специалистов структурных подразделений и филиалов по вопросам аттестации работников;
- контроль за формированием и своевременным выполнением графиков учебного процесса и рабочих учебных планов по образовательным программам; контроль за ведением учета основных показателей образовательной деятельности УМЦ;
- осуществляет подготовку и предоставление сведений, касающихся учебной деятельности УМЦ, по запросам органов, информирование о представлении отчетности руководству Общества;
- осуществляет организацию работы по формированию состава экзаменационных комиссий.

В области совершенствования нормативно-правового и учебно-методического обеспечения учебного процесса осуществляется:

- организация работы по составлению и методическому обеспечению основных образовательных программ профессионального обучения;
- участие в работе по подготовке для обсуждения на Педагогическом совете вопросов по корректировке локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность УМЦ;
- подготовка, учет и систематизация документов в работе УМЦ;
- взаимодействие с отделом промышленной безопасности по пополнению учебной и научно-методической литературой.

В области организационного и методического содействия внедрения и использования в учебном процессе современных обучающих технологий:

- применение учебных и информационных материалов по новым обучающим технологиям;
- анализ эффективности использования в учебном процессе различных обучающих технологий.

В области контроля за движением и выпуском обучающихся:

- контроль за выпуском обучающихся;
- подготовка сводного статистического отчета формы № ПО-1;
- организация своевременного оформления и выдачи свидетельств, справок установленного образца и других документов, связанных с обучением и пребыванием в УМЦ.

Для работников УМЦ разработаны и утверждены должностные инструкции, что обеспечивает четкость и слаженность работы коллектива.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в УМЦ соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей организации.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление УМЦ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий функционирования УМЦ.

Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (начальник), который осуществляет текущее руководство деятельностью УМЦ.

Начальник УМЦ обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную работу центра, организует, контролирует и распределяет обязанности работников, определяет цели, стратегию и задачи развития УМЦ, осуществляет утверждение и внедрение учебных курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, положений Учебного центра.

Наряду с руководителем, органом управления УМЦ является Педагогический совет. Педагогический совет действует как совещательный орган для обсуждения организации учебного процесса и методической работы УМЦ.

В 2022 году на Педагогических советах рассматривались вопросы развития УМЦ, которые были в дальнейшем представлены руководству Общества в виде необходимых условий для совершенствования образовательной деятельности для рассмотрения и утверждения.

Выводы:

1. В ходе самообследования установлено, что УМЦ имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие

требованиям действующего законодательства РФ, которые позволяют вести образовательную деятельность.

2. Система управления образовательным процессом УМЦ обеспечивает эффективную работу в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению работников Общества.

3. Система управления образовательным процессом соответствует уставным требованиям.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Собственником имущества является АО «Газпром газораспределение Ленинградской области».

Здание УМЦ отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2007 №47.04.04.000.М.001151.04.07, Заключение МЧС России по Ленинградской области от 17.12.2013 №35).

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Для осуществления образовательной деятельности УМЦ располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Учебные классы, предназначенные для реализации образовательных программ, оснащены оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями. Кроме того, в учебных классах имеются необходимые средства обучения для их использования при проведении практических занятий.

На всех компьютерах, имеющихся в УМЦ установлено лицензионное программное обеспечение Windows.

В 2022 году установлена программа защищённости персональных данных, обрабатываемых в информационной системе Sekret Net Studio 8.

В 2022 году выполнены мероприятия по ежегодному обновлению продления лицензии ПО для работы с ФИС ФРДО, ежегодному обновлению ЭЦП для работы с ФИС ФРДО, созданию универсальной платформы дистанционного обучения, ежегодному обновлению абонемента для работы системы Олимпокс.

Запланированы мероприятия по ежегодному обновлению продления лицензии ПО для работы с ФИС ФРДО, ежегодному обновлению ЭЦП для работы с ФИС ФРДО, созданию универсальной платформы дистанционного обучения.

Выводы:

1. Анализ представленной информации позволяет сделать вывод, что реализуемые образовательные программы обеспечены в полной мере необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, имеется Учебно-тренировочный полигон.
2. УМЦ обладает материально-технической базой, достаточной для качественной реализации по профессиональным стандартам.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Обучающиеся, направляемые и зачисляемые на обучение, являются работниками Общества, и пройденное в УМЦ обучение способствует получению не только первичных, но и дополнительных компетенций (знаний, практических умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих допускаются лица различного возраста, имеющие основное среднее общее образования.

Лица с ограниченными возможностями здоровья на работу в качестве рабочих в Общество не принимаются и в УМЦ не обучаются с учетом требований по ограничениям к состоянию здоровья работников, занятых в газовой отрасли. Прием на обучение осуществляется на основании приказов (распоряжений) о зачислении, утвержденных руководителем (начальником) УМЦ.

Количество контингента обучающихся обусловлено величиной помещения и количеством классов в УМЦ. План мероприятий по сохранению контингента обучающихся из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически, для чего составляется календарный учебный график на год с учётом отпусков преподавателей.

УМЦ использует такие методы работы по укреплению контингента обучающихся, как индивидуально личностный подход к каждому обучающемуся, учитывая образование, стаж.

УМЦ осуществляет потребность в обучении в соответствии с заявками, поступающими от руководителей структурных подразделений Общества (Таблица 2).

Наименование программы обучения	Обучено за 2022 год (чел.)
Слесарь АВР	38
Слесарь ЭРПГ	44
Слесарь ВДГО	38
Монтажник наружных трубопроводов	4
Итого	124

Выводы:

1. Численность контингента обучающихся по образовательным программам зависит от потребности филиалов Общества.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности УМЦ имеет право на реализацию основных программ профессионального обучения.

В УМЦ разработаны и утверждены в установленном порядке следующие основные программы профессионального обучения (далее - образовательные программы), по которым осуществляется обучение работников в соответствии с потребностями Общества:

1. Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов.
2. Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве.
3. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.
4. Монтажник наружных и внутренних газопроводов и газового оборудования.
5. Слесарь по эксплуатации и ремонту внутридомового и внутриквартирного газового оборудования (ВДГО и ВКГО).
6. Изолировщик.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», каждая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В структуру ОППО входят:

- профессиональные стандарты;
- рабочие учебные планы по профессиям;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- программа производственного обучения.

Объем теоретического обучения по образовательной программе составляет 40 часов и включает в себя теоретические занятия, консультации.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в УМЦ.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения теоретического обучения.

Зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на теоретическое обучение.

Экзамены проводятся после прохождения теоретического обучения и практической подготовки обучающихся в соответствии с календарным учебным планом.

Практическая подготовка реализуется в соответствии с профстандартами.

Программы практической подготовки разработаны преподавателями и одобрены на заседаниях Педагогического совета.

Сроки прохождения практической подготовки соответствуют учебным планам и отражаются в календарном графике учебного процесса. Практическая подготовка направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в филиалах Общества.

За каждым обучающимся закреплены наставники и рабочие места.

Для формирования оценки качества образовательного процесса, организации практической подготовки, выполнения выпускных квалификационных работ организована работа по взаимодействию с руководителями структурных подразделений и филиалов Общества.

Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Перечень вопросов выносимый на экзамены, разрабатывается преподавателями УМЦ, утверждается заместителем генерального директора-главного инженера.

Результаты экзаменов, оформляются протоколами и отражаются в журналах теоретического обучения групп.

При реализации образовательных программ УМЦ использует преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов

и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался работниками в профессиональной деятельности.

Выводы:

1. Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Учебном центре образовательные программы соответствуют требованиям законодательства, и требованиям утверждённых профессиональных стандартов.
2. На основании результатов мониторинга образовательного процесса, образовательные программы могут подлежать корректировке в связи с изменениями в Законодательстве, руководящих материалах и документах.
3. При реализации образовательных программ УМЦ использует преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался работниками в профессиональной деятельности.

Концепция развития образовательной организации

Цель проекта развития УМЦ – подготовка квалифицированных кадров для АО «Газпром газораспределение Ленинградская область», способных эффективно решать задачи профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся условиях. Основными задачами развития УМЦ:

1. Развитие кадрового потенциала УМЦ для повышения качества подготовки рабочих и специалистов, соответствующих требованиям к компетенциям профессиональных стандартов.
2. Выполнение мероприятий для подготовки и переподготовки специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам.
3. Создание условий для совершенствования процесса обучения.

Выводы:

1. Концепция развития УМЦ направлена на решение приоритетных задач по подготовке кадров.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы составляются по каждой образовательной программе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Ответственность за составление учебного плана возлагается на заместителя начальника УМЦ.

Разработанный учебный план по образовательным программам рассматривается на Педагогическом совете и утверждается начальником УМЦ.

Учебный план составляется по структуре, включающей график

учебного процесса, в котором устанавливаются начало, окончание и продолжительность периодов теоретического обучения, практических занятий, экзаменов.

Учебный процесс в УМЦ не ведется в нерабочие праздничные дни, установленные статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

Учебный план утверждается на год, но при необходимости в плане допускаются изменения.

Выводы:

1. Учебные планы выдержаны по структуре и отражают нормативный срок обучения, распределение в часах.

3. Кадровый состав образовательной организации

Учебный процесс по реализации основных программ профессионального обучения в УМЦ в 2022 году осуществляли 2 (два) преподавателя: А.В. Кузнецов, Е.Д. Попова (Таблица 3).

Таблица 3

Педагогические работники		Аттестованы		
преподаватели	Мастер производственного обучения	Соответствие занимаемой должности	Стаж менее 2х лет	Стаж более 10 лет
			2	0

УМЦ располагает кадрами, достаточными для осуществления образовательной деятельности в объеме потребностей Общества.

По программам профессионального обучения общее количество штатных работников составляет 4 (четыре) человека.

Коллектив УМЦ способен на необходимом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в УМЦ.

Все работники являются практиками с большим опытом работы в газовой отрасли.

Аттестация педагогических работников УМЦ осуществляется в соответствии с графиком аттестации.

Выводы:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ соответствует требованиям профессиональных стандартов.
2. Ведётся работа по обновлению, омоложению кадрового педагогического состава в учебный процесс.

4. Анализ качества обучения

Организация образовательной деятельности УМЦ регламентируется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Главной задачей УМЦ является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации обучающихся.

УМЦ строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего требованиям Общества.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за последние 5 лет

В УМЦ за последние пять лет наблюдаются стабильные результаты успеваемости и качества обученности (Таблица 4).

Качественная успеваемость определяется как процент обучающихся, успешно справившихся с учебным планом, и процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие оценки от численности, получивших положительные оценки по образовательным программам.

Абсолютная успеваемость определяется как процентное соотношение обучающихся, успешно справившихся с учебным планом от общей численности, сдававших экзамен.

Таблица 4

Учебный год	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)
2018	71,3	100
2019	71,1	100
2020	75,6	100
2021	77,17	100
2022	80,65	100

Выводы:

1. Анализируя полученные показатели качества успеваемости, можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости составляют 100 %;
- качество знаний находится в пределах допустимого уровня.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год

В таблице 5 представлены результаты успеваемости обучающихся за 2022 год

Таблица 5

№№ пп	Образовательная программа	Количество слушателей	Оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	44	-	11	31	3
2	Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве	38	-	9	29	-
3	Монтажник наружных трубопроводов	4	-	2	1	1
4	Слесарь по эксплуатации и ремонту внутридомового и внутриквартирного газового оборудования	38	-	6	32	-
	Итого обучено	124	-	28	93	4

Результат:

Всего оценок 124

Средний балл 3,84

Абсолютная успеваемость 100%

Качественная успеваемость 80,65

Одним из показателей результативности развивающего, многостороннего обучения является уровень обученности.

Обученность рассматривается как владение системой заданных образовательной программой знаний, умений и навыков, приобретаемых за определенный период обучения.

С целью контроля успеваемости и контроля за выполнением учебных программ в УМЦ проводится текущий контроль успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости и усвоения материала осуществляется в процессе обучения.

Отчисление обучающихся осуществляется на основании приказа директора филиала, издаваемого на основании представления с Распоряжения начальника УМЦ.

В течение 2022 года проводился мониторинг ведения профессиональной деятельности и повышения качества обучения.

Контроль проведения занятий проводился с целью:

- отслеживания эффективности и результативности преподавания;
- выявления уровня знаний обучающихся;
- отслеживания успеваемости, оптимальности сочетания методов обучения и методов контроля знаний и умений обучающихся.

По итогам контроля проведения занятий проводился анализ учебного процесса. В результате проведенного анализа установлено, что применяемые методы обучения соответствуют требованиям профессиональных стандартов.

В 2022 году в целях выполнения мероприятий о целесообразности и необходимости реализации обучения определена среднегодовая потребность в обучении и аттестации работников по направлениям: промышленная безопасность, охрана труда и пожарная безопасность-на базе УМЦ, при условии соответствующих реорганизационных мероприятий с учетом расширения областей образовательной деятельности.

Выполнение данного мероприятия позволит избежать затрат Общества в целом на обучение специалистов и рабочих в сторонних образовательных организациях.

Принципиальное решение вопроса обучения сотрудников Общества с последующей аттестацией по промышленной безопасности, охране труда и пожарной безопасности позволит осуществлять единую политику по подготовке кадров в полном соответствии с требованиями законодательства в Российской Федерации.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственной итоговой аттестации нет.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая работа в УМЦ направлена на организацию и координацию образовательного процесса.

Основные направления методической работы:

- оказание помощи в разработке и обновлении учебно-методического материала образовательного процесса;
- организация и проведение контроля учебных занятий;
- рассмотрение вопросов эффективности обучения в УМЦ;
- составление учебных планов и программ;
- составление календарных планов и графиков обучения на год;
- оформление документации в образовательном процессе.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Накопленный профессиональный опыт преподавателей позволяет организовывать на базе УМЦ: семинары, тренинги, проведение практических занятий на учебно-тренировочном полигоне и ГРП.

Результаты участия работников УМЦ в мероприятиях

В 2022 году работники УМЦ принимали участие в семинарах, тренингах, в организации смотров-конкурсов (Таблица 6).

Таблица 6

№ пп	Наименование темы обучающего семинара	Количество обученных
1	Семинар «Научно-практический семинар, организованный ООО «Газпром ВНИИГАЗ» на тему «Применение новых технологий при строительстве и ремонте газопроводов».	5
2	«Организация внеочередного обучения и проверки знаний по охране труда у членов аттестационных комиссий Общества (Управлений и филиалов). Особенности дистанционного обучения. Сравнительный анализ программ обучения по охране труда»	5
3	Участие в смотре-конкурсе на лучшие технические средства обучения и учебно-методические материалы для СНФПО ПАО «Газпром»	5
4	Проведение практических занятий в рамках подготовки сварщиков Общества по монтажу ПЭ газопроводов к аттестации в НАКС на полигоне УМЦ	6
5	Участие в семинаре по теме «Механизм «регуляторной гильотины» в сфере дополнительного профессионального образования»	5
6	Семинар по теме: «Обучение монтажников по защите подземных трубопроводов от коррозии»	20
7	Семинар по теме: "Внедрение и развитие системы GIS BIS"	19
8	Участие в тренинге по клиентоориентированности	26
9	Обучающий семинар по теме: "Организация строительного контроля в Обществе"	28
	Итого	119

6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Здание УМЦ находится в удовлетворительном состоянии. Здание оснащено видеонаблюдением. В качестве объектовой системы оповещения используется охранно-пожарный прибор. Также установлена кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования. Имеется система наружного освещения здания и прилегающей территории по периметру.

7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В УМЦ вход осуществляется по пропускному режиму (сторож-вахтер). В УМЦ имеется оборудованная комната для приёма пищи с газовыми плитами, микроволновой печью, чайником и холодильниками. Для безопасности обучающихся установлена пожарная сигнализация и датчики, которые находятся в каждом помещении УМЦ. Ведется видеонаблюдение в здании УМЦ.

8. Востребованность выпускников

УМЦ проводит обучение работников структурных подразделений и филиалов Общества, после обучения они продолжают свою работу на рабочих местах.

9. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в УМЦ организована в соответствии с годовыми и месячными планами. Результаты проведенного самообследования по каждой реализуемой в УМЦ образовательной программе позволяют на основе анализа документов сделать следующие выводы, что в УМЦ имеются необходимые документы для обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение УМЦ позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся, в полном объеме.

Обучающиеся УМЦ обеспечены необходимыми методическими материалами.

Анализ документов позволяет сделать следующие выводы, что в УМЦ имеются собственные методические разработки, рекомендованные к использованию при самоподготовке.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека УМЦ находится на 1-м этаже здания, укомплектована необходимой нормативно-технической, справочной литературой.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования УМЦ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса.

Оценка качества образования в УМЦ осуществляется с помощью мониторинга качества обучения обучающихся.

В области организации системы управления качеством подготовки в учебном процессе осуществляется:

- контроль за качеством проведения учебных занятий преподавательским составом;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- распространение опыта по повышению качества подготовки специалистов, обсуждение вопросов о соответствии занимаемой должности в Обществе в соответствии с профстандартами.

В качестве источников данных для оценки качества организации образовательного процесса в УМЦ были проанализированы:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение.
- определение степени соответствия занятий практического и теоретического обучения, основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС;
- качество результатов образовательного процесса;
- результаты текущей и промежуточной аттестации.

В ходе проведения анализа качества условий образовательного процесса за 2022 год были получены следующие результаты: учебный процесс реализуется в следующих учебных классах:

- учебный класс (основной №15) для проведения лекций, оснащенный интерактивной доской, компьютерами;
- учебный класс самостоятельной подготовки (№14), оснащенный компьютером с проектором;
- учебный класс для обучения слесарей по обслуживанию внутридомового газового оборудования (№11), оснащенный компьютером с проектором;
- компьютерный класс (№13), оборудованный персональными компьютерами компьютерная база (10 компьютеров) обладает необходимым программным обеспечением «Олимпокс», используется для аттестации специалистов в области промышленной безопасности на Едином Портале Тестирования Специалистов (ЕПТС);

- учебный класс по проверке квалификации специалистов сварочного производства;
- учебно-тренировочный полигон;
- административные помещения (кабинет начальника УМЦ-№18, кабинет заместителя УМЦ и специалиста по УМР-№16, преподавательская - №6).

На всех компьютерах, имеющихся в УМЦ установлено лицензионное программное обеспечение Windows.

Учебно-методическое обеспечение УМЦ позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся, в полном объеме.

В 2022 году руководству Общества представлены для рассмотрения и утверждения предложения по совершенствованию образовательного процесса и необходимости приобретения учебно-программной документации по планируемым к реализации программам обучения: по «Охране труда», «Промышленной безопасности», «Противопожарной безопасности».

Качество образовательного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим составом.

Обеспеченность педагогическими кадрами по всем, реализуемым в УМЦ образовательным программам в настоящее время требует мероприятий по приведению в соответствие штатного расписания УМЦ «Типовым требованиям к учебным центрам ПАО «Газпром», с учетом расширения его сферы деятельности по дополнительному профессиональному образованию (промышленная безопасность, охрана труда, пожарная безопасность).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации соответствует оценочным средствам. Мониторинг позволяет более эффективно отслеживать процессы, в том числе процессы образовательной, хозяйственной деятельности УМЦ.

В 2022 году проведена проверка выполнения теоретического обучения образовательных программ по профессиям с целью установления соответствия выполнения календарно-тематического планирования по темам; определения взаимосвязи с предыдущими и последующими учебными занятиями; проверки наличия тематического плана, наглядных средств обучения; проверки соблюдения календарно-тематического плана учебно-курсового модуля в соответствии с учебным планом, проверки правильности ведения журнала теоретического обучения.

Качество подготовки рабочих определяется уровнем освоения учебного материала и системой контроля.

В УМЦ используются виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Перечень вопросов по темам, выносимый на промежуточную аттестацию, разрабатывается преподавателями УМЦ.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля обучающихся, она предусмотрена в форме зачётов. Порядок промежуточной аттестации определён графиком учебного процесса и учебным планом.

Экзамены проводятся в форме итоговой аттестации, установленной графиком учебного процесса, календарным учебным планом.

На каждую учебную группу составлен график, который доводится до сведения преподавателей. Перечень вопросов выносимый на экзамены, разрабатывается преподавателями УМЦ, обсуждается на Педагогическом совете и утверждается начальником УМЦ, экзаменационные билеты утверждаются заместителем генерального директора-главного инженера.

По завершению всех экзаменов допускается передача экзаменов, по которым получены неудовлетворительные оценки.

Общие выводы и задачи по развитию деятельности Учебно-методического центра

Учебно-методическая база УМЦ включает в себя все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по реализуемым программам профессионального обучения.

Локальные нормативные акты УМЦ регламентируют основные направления учебного процесса и соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Начальник УМЦ обеспечивает выполнение поставленных задач, направленных на развитие УМЦ.

В УМЦ имеются планы мероприятий, календарный график обучения и план обучения, протоколы педагогического совета, соответствующие требованиям ведения деятельности.

В целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Уровень и качество материально-технической базы УМЦ по реализуемым образовательным программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Структура подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку работников к успешной практической деятельности в профессиональной сфере (газовой отрасли).

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов:

- подготовка обучающихся соответствует требованиям руководителей филиалов и структурных подразделений.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса в УМЦ в целом соответствует лицензионным требованиям, по квалификационным характеристикам, преподаватели обладают педагогической грамотностью и опытом.

Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг находится на достаточном уровне, аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения

аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

При общей положительной оценке необходимо отметить следующие недостатки, которые при отсутствии специальных мер по их укреплению, могут оказать негативное влияние на подготовку кадров:

- недостаточное кадровое обеспечение, необходимо изменение штатного расписания в 2022 году;
- оснащение учебно-методической литературой имеется, но с введением новых образовательных программ необходимо дополнительно рассмотреть пополнение соответствующей учебно-методической литературой и нормативно-технической документацией;
- санитарное и эпидемиологическое состояние всех помещений УМЦ.
- развитие учебно-материальной базы для реализации технической учёбы.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования

Учебно-методический центр по результатам самообследования ставит для развития своей деятельности следующие задачи:

- продолжение работы по актуализации образовательных программ и увеличению их количества в соответствии профессиональными стандартами для рабочих профессий 2,3,5 и 6 разрядов;
- продолжение проведения регулярного мониторинга применения выпускниками полученных знаний в профессиональной деятельности и повышение качества обучения;
- приведение в соответствие штата «Типовым требованиям к учебным центрам ПАО «Газпром» для развития ДПО;
- аккредитация Общества в Министерстве труда РФ в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2334 «Требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда», с целью обучения специалистов Общества по программам «Охрана труда»;
- обучение ответственных за пожарную безопасность в соответствии с примерной программой обучения, рекомендованной МЧС России по направлениям деятельности формирований;
- проведение технической учёбы
- организация и проведение семинара «Порядок присвоения разрядов рабочим с учетом положений профессиональных стандартов и трудового законодательства»;
- пополнение фондов библиотеки учебно-методическими пособиями и материалами;

- продолжение работы по сотрудничеству с «Санкт-Петербургским техникумом отраслевых технологий, финансов и права» и ГБПО Ленинградской области «Беседским сельскохозяйственным техникумом»;
- продолжение проведения регулярного мониторинга применения выпускниками полученных знаний в профессиональной деятельности и повышение качества обучения;
- развитие научно-исследовательской, творческой деятельности педагогических работников.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учебно-методического центра полностью соответствует законодательству Российской Федерации и требованиям профессиональных стандартов и обеспечивает достаточный уровень качества подготовки работников Общества.

Потенциал УМЦ по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям.

Материально-техническая база, включая учебные классы, учебно-тренировочный полигон, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Самообследованием установлено, что УМЦ имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и программ дополнительного профессионального образования.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов;

- структура и система управления УМЦ, как подразделения Общества, достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации, осуществляющей образовательную деятельность профессионального обучения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- разработанная и используемая в УМЦ организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- используемая в УМЦ система обучения способствует успешному профессиональному обучению рабочих Общества;

Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников является неотъемлемой частью в образовательном процессе.

13. Анализ показателей деятельности

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	124 человека/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человека/ 0%
1.4	Количество реализуемых профессиональных программ, в том числе:	6 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единица
1.4.2	Программ профессиональной подготовки	6 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной подготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период	0 человек/ 100%

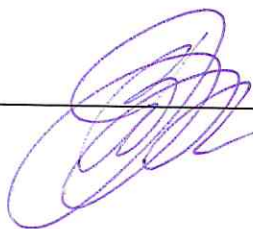
	повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	58 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственное задание не устанавливалось
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	170 кв. м/3,5 кв.м/чел.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	170 кв. м/3,5 кв.м/чел.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	160 единиц (16,0 ед./чел.)

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

« ____ » _____ 2023 г.

Начальник
Учебно-методического центра _____ Г.Г. Винокурцев



М.П.