

АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»

**НАПРАВЛЕНИЕ: Охрана труда**

Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов

АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»  
Учебно-методический центр

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом учебно-методического центра  
Протокол

от 23 января 2023 № 02

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального директора-  
главный инженер

  
В.В. Степанеев

«24» января 2023 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ  
ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ  
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ**

Санкт-Петербург

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА.....                                | 3  |
| 2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....                          | 6  |
| 3 СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....                         | 7  |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....   | 7  |
| 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....  | 8  |
| 4.1 Учебно-тематический план обучения.....                 | 9  |
| 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....                        | 16 |
| 5.1 Материально-технические условия.....                   | 16 |
| 5.2 Организационно-педагогические условия.....             | 16 |
| 6 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....                | 17 |
| 6.1 Используемые нормативно-правовые акты:.....            | 17 |
| Приложение Экзаменационные билеты для проверки знаний..... | 18 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки программы обучения по охране труда для членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда (далее – программа) составляют:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
3. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда»
4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.004-2015. ССБТ. Организация обучения безопасности труда;
5. Нормативные акты и нормативно-технические документы, устанавливающие требования безопасной эксплуатации объектов газоснабжения.

**Актуальность программы** заключается в предоставлении возможности лицам, осуществляющим деятельность в области охраны труда совершенствовать профессиональную компетенцию в области охраны труда.

### **Категории обучающихся:**

- руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители;
- председатель (заместители председателя) и члены комиссий (специализированной, единой) по проверке знания требований охраны труда;
- лица, проводящие инструктаж по охране труда и обучение требованиям охраны труда;
- специалисты по охране труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций;
- работники рабочих профессий;
- работники отнесенные к категории специалисты.

**Нормативный срок освоения программы.** Нормативный срок освоения программы 16 часов.



**Формы обучения:** Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Цель:** совершенствование компетенции сотрудников АО «Газпром газораспределение Ленинградская область» в области охраны труда.

**Задачи:**

- уменьшение числа производственного травматизма;
- устранение вероятности возникновения нарушений законодательства в области охраны труда;
- развить у работников стремление к самостоятельному изучению всех существующих вопросов охраны труда.

Обучение требованиям охраны труда проводится в учебно-методическом центре АО «Газпром газораспределение Ленинградская область». Решение о проведении обучения работников АО «Газпром газораспределение Ленинградская область» принимает работодатель с учетом требований по обязательному обучению требованиям охраны.

Обучение требованиям охраны труда проводится в соответствии с программами обучения, содержащими информацию о темах обучения, практических занятиях, формах обучения, формах проведения проверки знания требований охраны труда, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знания требований охраны труда.

Категории работников, освоивших программу, должны:

**Знать:**

- требования охраны труда
- государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда в объеме, необходимом для безопасного выполнения работ;
- перечень нарушений требований охраны труда, которые заведомо создают реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа);
- факторы производственной среды, влияющих либо способных оказывать влияние на безопасность жизни и здоровья работника уметь:

**Владеть** навыками проведения мониторинга состояния условий и охраны труда в организации, анализе причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;

Обладать компетенциями, включающими в себя способность: анализировать состояние условий охраны труда в организации и разрабатывать

мероприятия по их улучшению, организовывать, координировать работу по охране труда в подразделении, мотивировать (выстраивать систему мотивации) к безопасному выполнению работ.

Результат обучения оформляется протоколом проверки знаний в области охраны труда по данной Программе.

## 2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Дни  |   |   |   |
|------|---|---|---|
| 1    |   | 2 |   |
| Часы |   |   |   |
| 8    |   | 8 |   |
| 6    | 2 | 6 | 2 |
| Т    | П | Т | П |

**Примечание:**

Т – теоретическое обучение;

П – практические занятия;

### 3 СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <i>16</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>             | <i>16</i>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретические занятия   | <i>12</i>          |
| практические занятия  | <i>4</i>           |
| <b>Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения</b>     | <i>0</i>           |
| в том числе:  |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                                | <i>0</i>           |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзаменационной проверки знаний.</b> |                    |



## 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование раздела  | Время изучения, час | Уровни усвоения |
|-------|---|---------------------|-----------------|
| 1     | Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.   | 1,0                 | 2               |
| 2     | Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.   | 1,0                 | 2               |
| 3     | Безопасные методы и приемы выполнения работ.  | 2,0                 | 3               |
| 4     | Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.   | 2,0                 | 3               |
| 5     | Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.  | 1,0                 | 3               |
| 6     | Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.   | 1,0                 | 2               |
| 7     | <b>Практические занятия</b> по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ включая прохождение экзаменационного тестирования в целях проверки знаний.. | 4,0                 | 3               |
|       | Итоговая проверка знаний  | 2,0                 |                 |
|       | Итого:  | 16,0                |                 |

Уровни усвоения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).