

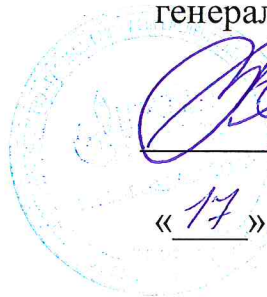
**Учебно-методический центр
АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»**

Рассмотрено:

Протокол Педагогического совета
от «10» января 2024 г. № 01-УМЦ

Утверждаю:

Главный инженер
первый заместитель -
генерального директора



В.В. Степанеев

«17» января 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Учебно-методического центра
АО «Газпром газораспределение Ленинградская область»
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024 год

Содержание:

	Стр.
1	Общие сведения 2
2	Аналитическая часть 3
2.1.	Организационно - правовое обеспечение 3
2.2.	Структура управления деятельностью образовательной организации 4
2.3.	Образовательная деятельность 5
2.3.3.	Организация учебного процесса 8
2.4.	Содержание и качество обучения 9
2.5.	Внутренняя система оценки качества образовательного процесса 10
2.6.	Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами 11
2.7.	Сведения о составе педагогических работников 12
2.8.	Материально-техническое обеспечение 12
2.9.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. 13
2.10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации 15
3.	Анализ показателей деятельности. Приложение 1 16

1. Общие сведения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» за 2023 год было проведено самообследование в Учебно-методическом центре (далее - УМЦ). Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями) и «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) УМЦ».

Для самообследования были использованы локальные нормативные акты и учебные планы, программы подготовки слушателей, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы.

В целом экспертиза подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебного процесса в УМЦ и оказала положительное воздействие на повышение качества обучения, способствовала развитию системы качества подготовки обучающихся.

УМЦ является структурным подразделением АО «Газпром газораспределение Ленинградская область» (далее-Общество), осуществляющим профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 056-20, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 02.11.2020.

Теоретическое и практическое обучение обучающихся проводится в аудиториях УМЦ, расположенного по адресу: Ленинградская область, Всеволожский район, поселок им. Свердлова, Озерная ул., д. 20.

Практическая подготовка проводится, как в УМЦ, так и в производственных филиалах Общества в г. Всеволожске, г. Выборге, г. Тихвине, г. Гатчине, г. Кингисепе, г. Тосно.

Отработка практических навыков осуществляется на учебно-тренировочном полигоне УМЦ, в учебном ГРП, в производственной мастерской.

Руководство УМЦ обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную работу центра, организует, контролирует и распределяет обязанности работников, определяет цели, стратегию и задачи развития УМЦ, осуществляет утверждение и внедрение учебных курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, локальных нормативных актов Учебного центра.

Начальник Учебно-методического центра: Винокурцев Георгий Георгиевич

Заместитель начальника Учебно-методического центра – Кузнецов Алексей Владимирович

Адрес электронной почты: vinokurtsev@gazprom-lenobl.ru.

Следуя принципу информационной открытости, УМЦ имеет официальный сайт в сети Интернет: <https://umc.gazprom-lenobl.ru/>, который отражает информацию, и содержит сведения о регламентах работы УМЦ, о документальном сопровождении образовательного процесса.

Ежегодно УМЦ размещает в сети Интернет отчёт о самообследовании.

2. Аналитическая часть

2.1. Организационно - правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в УМЦ соответствуют требованиям Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Устава Общества, «Положения об УМЦ», обеспечивая его динамичное развитие в области профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Деятельность УМЦ регламентирована «Методическими рекомендациями о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденным в установленном Порядке. УМЦ руководствуется разработанными и утвержденными локальными нормативными актами, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации в области образования, которые регламентируют деятельность Общества в целом как организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и УМЦ, как структурного подразделения Общества.

В локальные нормативные акты вносятся изменения и добавления, в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации в области образования.

Компетенция, порядок деятельности органов УМЦ изложены в следующих локальных нормативных актах:

- Устав Общества;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №056-20 от 02.11.2020;
- Положение об УМЦ;
- Правила приёма на обучение;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Порядок основания и перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации;
- Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Положение о сайте;
- Положение о самообследовании УМЦ.

2.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление УМЦ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий функционирования УМЦ.

Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является начальник, который осуществляет текущее руководство деятельностью УМЦ.

Начальник УМЦ обеспечивает образовательную и административно-хозяйственную работу центра, организует, контролирует и распределяет обязанности работников, определяет цели, стратегию и задачи развития УМЦ, осуществляет утверждение и внедрение учебных курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, положений Учебного центра.

Наряду с руководителем, органом управления УМЦ является Педагогический совет. Педагогический совет действует как совещательный орган для обсуждения организации учебного процесса и методической работы УМЦ.

В 2023 году на Педагогических советах рассматривались вопросы развития УМЦ и обсуждались вопросы:

- по проведению по организации учёбы для руководителей Управлений ООО «Газпром межрегионгаз»;
- по организации на базе УМЦ Всероссийского конкурса профессионального мастерства по дисциплинам «Лучший слесарь ВДГО», «Лучший специалист по электрохимической защите газопроводов»;
- по организации практических занятий по ТО ВДГО в мастерских (сварочный класс) с учетом имеющегося оборудования (плита, проточный водонагреватель) при обучении групп «Слесарь по эксплуатации и ремонту внутридомового и внутриквартирного газового оборудования», запланировано дооснащение класса ВДГО газовым котлом.

Выводы:

1. В ходе самообследования установлено, что УМЦ имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям действующего законодательства РФ, которые позволяют вести образовательную деятельность.
2. Система управления образовательным процессом УМЦ обеспечивает эффективную работу в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению работников Общества.
3. Система управления образовательным процессом соответствует уставным требованиям.

2.3. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности УМЦ имеет право на реализацию программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения рабочих.

В УМЦ разработаны и утверждены в установленном порядке программы дополнительного профессионального образования и основные программы профессионального обучения (далее - образовательные программы), программы дополнительного профессионального обучения по которым осуществляется обучение работников в соответствии с потребностями Общества.

В 2023 году актуализированы учебные планы и программы профессионального обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

- первичного профессионального обучения (4 шт.);
- программы профессиональной переподготовки (2 шт.);
- программы повышения квалификации (15 шт.).

Образовательные программы разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Каждая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, модулей, программ практической подготовки, методических материалов, включенных в состав образовательной программы в соответствии с требованиями и рекомендациями к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром».

В 2023 году в УМЦ профессиональное обучение проводилось по образовательным программам подготовки рабочих, а также по программам по охране труда и повышению квалификации по противопожарной безопасности. (Таблица 1).

Таблица 1

Профессиональное обучение					
Подготовка					
Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Вид реализуемых программ	Теория/ практика/ экзамен	Форма обучения	
18449	«Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве» 4 разряд	ОППО	80/80/8	очная	
18554	«Слесарь по эксплуатации и ремонту внутридомового и внутриквартирного газового оборудования» 4 разряд	ОППО	80/80/8	очная	
18556	«Слесарь по эксплуатации и ремонту наружных газопроводов» 4 разряд	ОППО	80/80/8	очная	
14571	«Монтажник наружных трубопроводов» 4 разряд	ОППО	80/80/8	очная	
Обучение по охране труда					
ОТ	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	Обучение по ОТ (А)	16/6	очная	

ОТ	Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования ОТ	Обучение по ОТ (Б)	14/6	очная
ОТ	Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	Обучение ОТ (В)	20/6	очная
ОТ	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	Обучение ОТ (ПП)	12/6	очная
ОТ	Обучение работников использованию (применению) СИЗ	Обучение ОТ (СИЗ)	8/8	очная

ДПО (повышение квалификации)				
ППБ	Обучение руководителей организации, лиц, назначенных руководителям организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе обособленных структурных подразделениях организации	ППБ	10/4/2	очная

2.3.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в УМЦ регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, в соответствии с календарным графиком обучения на год и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

Учебный процесс включает в себя теоретические занятия, практическую подготовку, промежуточную и итоговую аттестации.

Все записи о проведении обучения отражаются в журналах обучения групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, систематически проверяются начальником УМЦ, заместителем УМЦ, методистом.

Объем теоретического обучения по образовательной программе профессионального обучения рабочих составляет 80 часов.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в УМЦ».

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения теоретического обучения и является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на теоретическое обучение.

Практическая подготовка реализуется в соответствии с профстандартами.

Программы практической подготовки разработаны преподавателями и одобрены на заседаниях Педагогического совета.

Сроки прохождения практической подготовки соответствуют учебным планам и отражаются в календарном графике учебного процесса. Практическая подготовка направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в филиалах Общества.

За каждым обучающимся закреплены наставники и рабочие места.

Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Перечень вопросов выносимый на экзамены, разрабатывается преподавателями УМЦ, утверждается главным инженером первым заместителем генерального директора. Экзамены проводятся после прохождения теоретического обучения и практической подготовки обучающихся в соответствии с календарным учебным планом.

Результаты экзаменов, оформляются протоколами и отражаются в журналах теоретического обучения групп.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался работниками в профессиональной деятельности.

Выводы:

1. Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Учебном центре образовательные программы соответствуют требованиям законодательства, и требованиям утверждённых профессиональных стандартов.
2. На основании результатов мониторинга образовательного процесса, образовательные программы могут подлежать корректировке в связи с изменениями в Законодательстве, руководящих материалах и документах.
3. УМЦ реализует образовательные программы в соответствии с потребностями Общества. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался работниками в профессиональной деятельности.

2.4. Содержание и качество обучения.

Учебный процесс в УМЦ осуществляется в течение всего календарного года. Обучение ведется на русском языке. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается руководителем УМЦ.

Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

В УМЦ устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная работа).

Преподаватель может выдать дополнительные задания (задать вопросы) в ходе учебного занятия или по его окончании.

При текущем контроле знаний используется система оценивания «Зачёт».

Результаты текущего контроля и посещаемости занятий каждого обучающегося фиксируются в журнале теоретического обучения.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания определенных тем раздела конкретной учебной программы по окончании их изучения с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тестирования.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом учебной программы.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного конкретной темой (разделом) учебной программы;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Проверка уровня подготовки выполняется преподавателем.

Тест считается сданным, если даны верные ответы не менее, чем на 80% вопросов.

При осуществлении промежуточного контроля проверяются и оцениваются знания, умения и навыки каждого обучающегося.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида дополнительной образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения и сопровождающаяся последующей выдачей свидетельств о профессии рабочего.

Для допуска к итоговой аттестации обучающийся должен выполнить проверочные промежуточные тесты и пройти практическую подготовку на рабочем месте (в филиалах и структурных подразделениях) Общества.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации (экзамена) обучающемуся выдается свидетельство о профессии рабочего в форме бумажного документа непосредственно обучающемуся.

В случае, если обучающийся не допущен к итоговой аттестации или проверочный тест не сдан, а также не выполнил план по практической подготовке, то он получает справку об обучении в УМЦ и допускается к итоговой аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Выводы:

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что УМЦ реализует образовательные программы:

- удовлетворяя потребности Общества в квалифицированных работниках;
- повышая образовательный и профессиональный уровень работников;
- повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, формируя у обучающихся стремление к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний.

2.5. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса

Внутренняя система оценки качества образования в УМЦ (внутренний контроль) представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на совершенствование учебной, методической работы в образовательном процессе, своевременное внесение в него необходимых корректив.

Внутренний контроль в УМЦ осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос участников образовательного процесса;
- оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по образовательным программам по результатам итоговой аттестации, а также

оценка умений и навыков обучающихся.

Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

- проверка состояния дел в УМЦ;
- необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в УМЦ.

По распоряжению начальника УМЦ внутренний контроль проводился в 2023 году следующими лицами: заместителем начальника УМЦ Кузнецовым А.В., старшим преподавателем Поповой Е.Д, методистом Пулькиной Т.И.

Было проведено наблюдение за организацией образовательного процесса в группах, также был проведен анализ работы и организации теоретических занятий и нагрузки вышеуказанных преподавателей в режиме дня. Документация преподавателей ведется аккуратно. Планирование осуществляется в соответствии с образовательными программами УМЦ, соответствует программным требованиям. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. Преподавателями проводятся теоретические занятия в соответствии с графиком обучения. Преподаватель оказывает каждому обучающемуся информационную и педагогическую поддержку при любых возникающих трудностях и при возникновении вопросов. Преподаватели применяют лично – ориентированный подход к каждому обучающемуся в группе. Учебная нагрузка преподавателей соответствует норме. Преподаватели владеют методикой проведения занятий соответствующих тем программы и соответствующими знаниями в области преподавания.

Выводы:

Основной целью работы УМЦ является качественное обучения работников Общества.

Уровень квалификации педагогических работников УМЦ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и получить максимально возможные образовательные результаты.

Кадровый состав, уровень профессионального мастерства педагогов, позволяют планомерно осуществлять работу по реализации образовательных программ. В УМЦ созданы все необходимые материально-технические условия.

Необходимо продолжать работу по созданию условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня педагогов.

2.6. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами

Для реализации образовательных программ в УМЦ имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями. УМЦ содержит справочную, учебную, учебно-методическую литературу, нормативные

документы, необходимую для обеспечения образовательного процесса по каждой образовательной программе, в соответствии с учебной программой. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Выводы:

Для реализации образовательных программ в УМЦ имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями. УМЦ содержит справочную, учебную, учебно-методическую литературу, нормативные документы, необходимую для обеспечения образовательного процесса по каждой образовательной программе. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями

2.7. Сведения о составе педагогических работников

Кадровое обеспечение УМЦ направлено на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей Общества. Штат педагогических работников в УМЦ укомплектован работниками, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной программы.

Предусмотрено постоянное совершенствование квалификации педагогических работников. Все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации.

В 2023 году педагогические работники УМЦ прошли переподготовку в ЧОУ ДПО "Центр профессионального дополнительного образования ЛАНЬ".

Выводы:

Кадровая политика УМЦ направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей Общества.

2.8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Собственником имущества является АО «Газпром газораспределение Ленинградской области».

Здание УМЦ отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2007 №47.04.04.000.М.001151.04.07, Заключение МЧС

России по Ленинградской области от 17.12.2013 №35).

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Для осуществления образовательной деятельности УМЦ располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Для реализации образовательного процесса оборудованы рабочие места сотрудников, обеспечивающих процесс обучения.

Учебные классы, предназначенные для реализации образовательных программ, оснащены оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкапами) и оформлены наглядными пособиями. Кроме того, в учебных классах имеются необходимые средства обучения для их использования при проведении практических занятий.

На всех компьютерах, имеющихся в УМЦ, установлено лицензионное программное обеспечение.

Техническая база и учебное оборудование УМЦ модернизируется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса.

В 2023 году выполнены мероприятия по ежегодному обновлению продления лицензии ПО для работы с ФИС ФРДО, ежегодному обновлению ЭЦП для работы с ФИС ФРДО, созданию универсальной платформы дистанционного обучения, ежегодному обновлению абонемента для работы системы Олимпокс.

Выводы:

1. Анализ представленной информации позволяет сделать вывод, что реализуемые образовательные программы обеспечены в полной мере необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, имеется Учебно-тренировочный полигон.
2. УМЦ обладает материально-технической базой, достаточной для качественной реализации по профессиональным стандартам.

2.9. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Накопленный профессиональный опыт преподавателей позволяет организовывать на базе УМЦ: семинары, техническое обучение, проведение практических занятий на учебно-тренировочном полигоне и ГРП.

На базе УМЦ в 2023 году проведена техническая учеба:

- для сотрудников ООО «Газпром межрегионгаз» по теме «Настройка режимов работы регуляторов давления газа на полигоне УМЦ;
- для работников Общества по теме «Ввод сетей газопотребления в эксплуатацию».

Проведен семинар по теме: "Обучение, аттестация рабочих и специалистов Общества с учётом требований законодательства об образовании, промышленной

безопасности, профессиональных стандартов и нормативных документов газовой отрасли"

На базе УМЦ в 2023 году был проведен Конкурс профессионального мастерства среди работников организаций Группы Газпром межрегионгаз по следующим номинациям: «Лучший слесарь по техническому обслуживанию внутридомового и внутриквартирного газового оборудования», «Лучший специалист по защите».

Начальник УМЦ Винокурцев Г.Г. и заместитель начальника УМЦ Кузнецов А.В. принимали участие в организации конкурса профессионального мастерства.

Старший преподаватель УМЦ Поляновский С.В. разработал конкурсное задание по оказанию первой медицинской помощи, принимал участие в проведении этапа конкурса «Оказание первой доврачебной помощи».

В планах УМЦ предусматривается содействие с другими образовательными организациями.

УМЦ содействует с Беседским сельскохозяйственным техникумом Ленинградской области.

Студенты Беседского сельскохозяйственного техникума в УМЦ знакомятся с оборудованием ГРП, учебно–тренировочным полигоном.

Выводы

В УМЦ разрабатываются мероприятия для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Результаты участия работников УМЦ в мероприятиях

В 2023 году работники УМЦ принимали участие в семинарах, в техническом обучении, в организации конкурса профессионального мастерства.

№ пп	Наименование темы обучающего семинара	Количество обученных
1	Техническая учёба по обслуживанию установок СУГ	20
2	Техническая учеба по теме «Настройка режимов работы регуляторов давления газа на полигоне УМЦ. Организация работы систем газораспределения»	11
3	Техническая учёба «Ввод сетей газопотребления в эксплуатацию»	6
4	Обучение специалистов по строительному контролю	9
5	Семинар по вопросам обучения руководителей и работников по охране труда и пожарной безопасности	6

6	Семинар по теме "Обучение, аттестация рабочих и специалистов Общества с учётом требований законодательства об образовании, ПБ, профстандартов и нормативных документов газовой отрасли" 17.08.2023	31
7	Проведение инструктажа по охране труда и ППБ	18
8	Организационный семинар по порядку проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства	9
9	Обучение по строительному контролю	55
	Итого	165

2.10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Здание УМЦ находится в удовлетворительном состоянии. Здание оснащено видеонаблюдением. В качестве объектовой системы оповещения используется охранно-пожарный прибор. Также установлена кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования. Имеется система наружного освещения здания и прилегающей территории по периметру.

Общие выводы

В результате проведения самообследования деятельности УМЦ сделаны общие выводы:

1. Требования, предъявляемые к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, материально-технической базе, кадровому, учебно-методическому и информационно-библиотечному обеспечению, внутренней системе оценке качества обучения выполняются в УМЦ.
2. Условия для реализации дополнительных образовательных программ соответствуют для подготовки обучающихся.
3. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса рекомендуется:

1. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс форм и методов проведения занятий с применением информационных и цифровых ресурсов при разработке тестовых заданий в процессе обучения.

2. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы УМЦ, с учётом предложений организаций-разработчиков программно-обучающих комплексов и издательств специализированной литературы.

3. Разработать перспективный план мероприятий по совершенствованию образовательного процесса.

4. Привести штатное расписание УМЦ в соответствие с требованиями ПАО «Газпром» к Учебным центрам.

3. Анализ показателей деятельности

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человека/ 0%
1.4	Количество реализуемых профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	15 единиц
1.4.2	Программ профессиональной подготовки	2 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.5.2	Программ профессиональной подготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственное задание не устанавливалось
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-	0 единиц

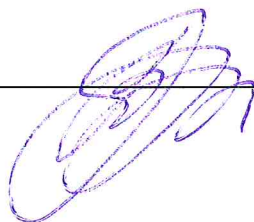
	педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	170 кв. м/3,5 кв.м/чел.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве	170 кв. м/3,5

	собственности	кв.м/чел.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	160 единиц (16,0 ед./чел.)
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

« 16 » август 2024 г.

Начальник

Учебно-методического центра _____



Г.Г. Винокурцев